

Содержание

Условные сокращения	стр.	1
Приказ департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 15.06.2018 № 474 "Об утверждении итогового отчета департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год"	стр.	2
Итоговый отчет департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год:		
I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		
1. Вводная часть	стр.	3-7
2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования		
Сведения о развитии дошкольного образования	стр.	7-15
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	стр.	15-29
Сведения о развитии дополнительного образования детей	стр.	29-34
3. Выводы и заключения	стр.	35-36
II. Показатели мониторинга системы образования	стр.	37-46

Условные сокращения:

Автономная некоммерческая организация общеобразовательная школа "Ксения" - АНО школа "Ксения"
Адаптированная основная общеобразовательная программа - АООП
Архангельский областной институт открытого образования - АО ИОО
Городской Экспертный совет - ГЭС
Государственная итоговая аттестация - ГИА
Государственный выпускной экзамен - ГВЭ
Департамент образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" - департамент образования
Дошкольные образовательные организации - ДОО
Дошкольное образование - ДО
Единый государственный экзамен - ЕГЭ
Задержка психического развития - ЗПР
Информационно-коммуникационные технологии - ИКТ
Краткие наименования муниципальных образовательных организаций муниципального образования "Город Архангельск" - в соответствии с Уставом
Муниципальные образовательные организации муниципального образования "Город Архангельск" - образовательные организации
Начальное общее образование - НОО
Общеобразовательные организации - ОО
Ограниченные возможности здоровья - ОВЗ
Опорно-двигательный аппарат - ОДА
Организации дополнительного образования - ОДО
Основная общеобразовательная программа - ООП
Основная школа - ОШ
Основное общее образование - ООО
Основной государственный экзамен - ОГЭ
Открытая сменная школа - ОСШ
Психолого-медико-педагогическая комиссия - ПМПК
Пункт проведения экзаменов - ППЭ
Среднее общее образование - СОО
Средняя школа - СШ
Тяжелые нарушения речи - ТНР
Федеральный государственный образовательный стандарт - ФГОС
Федеральный институт развития образования - ФГАУ "ФИРО"



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 15 июня 2018 г.

№ 474

Об утверждении итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по итогам 2017 года

В соответствии со ст. 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 № 662, показателями мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 № 955, методикой расчетов показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 № 657, формой итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2014 № 1146, в целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования МО "Город Архангельск" **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по итогам 2017 года (далее – итоговый отчет).

2. Разместить его на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" до 31.08.2018.

3. Представить итоговый отчет в министерство образования и науки Архангельской области не позднее 25.10.2018.

4. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Е.С. Ерыкалову.



Н.С. Филимонова



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "ГОРОД АРХАНГЕЛЬСК"

ДИРЕКТОР ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ

П Р И К А З

от 25 октября 2018

№ 712

О внесении изменений в итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по итогам 2017 года

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11.10.2018 № 02-72 "О расчете показателей МСО" **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в ч. II "Показатели мониторинга системы образования" итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования муниципального образования "Город Архангельск" по итогам 2017 года, утвержденного приказом департамента образования Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 15.07.2018 № 474, изложив его в новой прилагаемой редакции.

2. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя директора департамента образования Ерыкалову Е.С.



Н.С. Филимонова

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
департамента образования
от 15 июня 2018 № 474
(с изм. от 25.10.2018 № 712)

Итоговый отчет
департамента образования Администрации муниципального образования
"Город Архангельск"
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

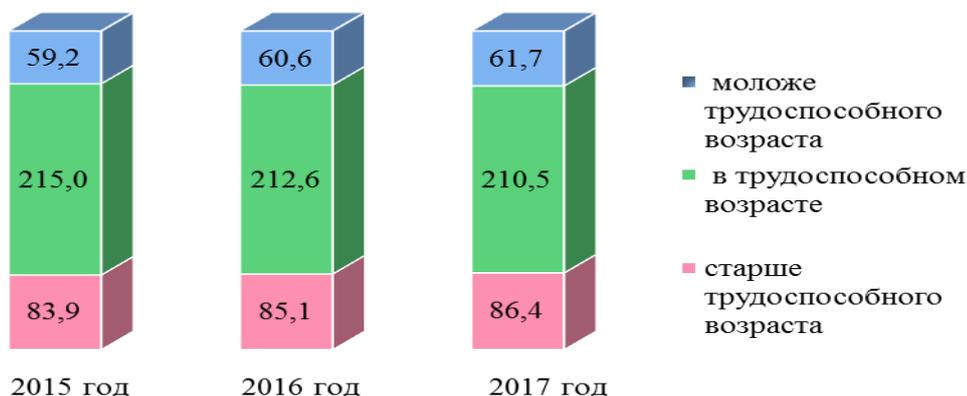
Архангельск - город на севере европейской части России, административный центр Архангельской области, культурно-историческая столица Поморья, центр поморской культуры, северных традиций и истории. В 2009 году городу присвоено почётное звание Российской Федерации Город воинской славы.

На территории города расположено большое количество учреждений культуры, функционирует около 200 образовательных учреждений: школы, средние специальные и высшие учебные заведения.

Демографическая ситуация является важным фактором, влияющим на развитие образования. Численность населения города Архангельска по состоянию на 01 января 2018 года составила 356,9 тыс. человек. В течение 2017 года зарегистрировано 3 593 родившихся, что на 13,4 % ниже уровня 2016 года. По итогам 2017 года отмечается миграционная убыль населения города Архангельска. Как и в предыдущие годы, распределение численности населения по возрастным категориям на начало 2017 года, по сравнению с 2016 годом, характеризуется снижением населения в трудоспособном возрасте, ростом численности детей и подростков (Диаграмма № 1), что сказывается на ежегодном увеличении контингента школьников в среднем на 1000 человек в год.

Диаграмма № 1

Динамика численности населения города Архангельска по возрастам по состоянию на 01 января, тыс. чел.



В возрастной структуре населения города Архангельска доля пожилых людей составляет 24 %, тогда как доля детей - 17 %.

На начало 2017 года на 1000 человек трудоспособного возраста приходится 704 человека населения нетрудоспособного возраста (на начало 2016 года - 687 чел.), в том числе детей - 293 человека (на начало 2016 года - 285 чел.) и пенсионеров - 410 человек (на начало 2016 года - 400 чел.).

Продолжительность жизни населения города Архангельска в 2017 году составила 72,9 лет.

Рост производства в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, наблюдался по следующим видам экономической деятельности:

"Образование" - 102 %;

"Обрабатывающие производства" - 102,5 %;

"Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений" - 146,5 %;

"Обеспечение электрической энергией, газом и паром; кондиционирование воздуха" - 103,1 %;

"Деятельность в области информации и связи" - 102,3 %;

"Деятельность в области здравоохранения и социальных услуг" - 109,3 %;

"Деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений" - 107,3 %.

Среднесписочная численность работающих в организациях города Архангельска (без субъектов малого предпринимательства) в 2017 году составила 87,5 тыс. чел., что на 4,6 % меньше уровня 2016 года.

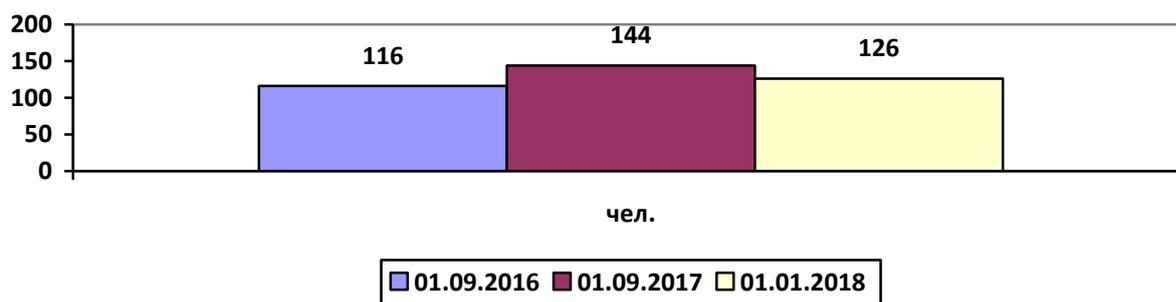
В отчетном году в структуре занятых в экономике основную долю составляют занятые по следующим видам экономической деятельности: "образование" - 16,6 %, "деятельность в области здравоохранения и социальных услуг" - 16,8 %, "государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение" - 16,6 %, "транспортировка и хранение" - 11,5 %, "обрабатывающие производства" - 6,4 %, "торговля оптовая и розничная" - 6,8 %.

На протяжении последних трех лет уровень регистрируемой безработицы сохраняется на уровне 0,8 %. На рынке труда города Архангельска сохраняется несоответствие спроса и предложения рабочей силы, что определяет актуальность функционирования в 2017 году профильных классов по направлениям: строительное, химико-фармацевтическое, физико-математическое, социально-экономическое, гуманитарное, филологическое.

В составе зарегистрированных безработных граждан преобладают специалисты и служащие, а устойчивый спрос остается на рабочие профессии: помощник воспитателя, продавец продовольственных товаров, повар, электромонтажник, бетонщик, электросварщик, машинист крана, слесарь-ремонтник и другие. Число вакансий, заявленных в ГКУ АО "Центр занятости населения города Архангельска" организациями города, на конец 2017 года составило 4 786 единиц (в 2016 году - 3 409 единиц, в 2015 году - 3 649 единиц). Доля вакансий по рабочим профессиям составила 61,2 %.

К сожалению, в муниципальных образовательных учреждениях муниципального образования "Город Архангельск" также ощущается дефицит педагогических кадров (Диаграмма № 2).

Динамика вакансий в ОО города Архангельска в 2016-2018 годах



В 2017 году среднемесячная начисленная заработная плата одного работающего в организациях города Архангельска (без учета субъектов малого предпринимательства) составила 45,1 тыс. руб. и увеличилась по сравнению с 2016 годом на 5,5 %. В 2017 году, как и предыдущие годы, наблюдается межотраслевая дифференциация по уровню оплаты труда работающих.

В целом социально-экономическое положение города Архангельска по результатам 2017 года можно охарактеризовать устойчивым. Несмотря на разнонаправленную динамику развития экономики города Архангельска, по основным макроэкономическим показателям реализация намеченных планов позволила обеспечить функционирование промышленных предприятий, устойчивое развитие отраслей социальной сферы, сохранить стабильную ситуацию на рынке труда, создав тем самым условия для дальнейшего качественного развития социальной сферы города Архангельска.

С 01 января 2017 года реализуется ведомственная целевая программа "Развитие образования на территории муниципального образования "Город Архангельск" (утверждена постановлением Администрации муниципального образования "Город Архангельск" от 29.12.2016 № 1542).

В целях дальнейшего стабильного обеспечения доступности и качества дошкольного, общего и дополнительного образования, соответствующего потребностям граждан, требованиям социально-экономического развития муниципального образования "Город Архангельск", на 2017 год были определены следующие задачи:

- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- создание условий для обновления содержания и внедрения современных педагогических технологий дошкольного образования, обеспечивающих развитие базовых компетенций ребенка дошкольного возраста;

- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- сокращение доли учащихся, обучающихся во вторую смену, путём реализации мероприятий Программы по строительству новых школ, капитальному

- ремонту общеобразовательных организаций, оптимизации их работы по рациональному и эффективному использованию уже имеющихся площадей;
- совершенствование системы работы с муниципальными образовательными организациями, реализующими образовательные программы дошкольного образования на территории города, по актуализации данных "ГИС-комплектование";
 - создание условий для внедрения системы "ГИС "Контингент" в целях персонифицированного учета детей в системе дополнительного образования;
 - совершенствование системы работы по персонифицированному учету детей, подлежащих обучению в школе, путем внедрения ГИС "Контингент";
 - повышение уровня доступности образовательных организаций для получения качественного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
 - оказание комплексной психолого-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам, родителям (законным представителям) несовершеннолетних;
 - обновление содержания и форм организации образовательной деятельности в сфере дополнительного образования, ориентированного на содействие формированию общественно-гражданской позиции у подрастающего поколения, внедрение эффективных форм работы по выявлению и развитию одаренных детей;
 - организация профориентационной работы с учащимися, занятости несовершеннолетних и временного трудоустройства в каникулярный период;
 - содействие популяризации основ правовой и финансовой грамотности несовершеннолетних;
 - организация деятельности, направленной на профилактику употребления и распространения наркотических и психотропных веществ несовершеннолетними, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, популяризацию здорового образа жизни;
 - содействие организации и функционированию школьных служб примирения, внедрению элементов технологии медиации;
 - обеспечение организационной и методической поддержки образовательным организациям;
 - проведение мероприятий, содействующих укреплению семьи, сохранению и возрождению семейных и нравственных ценностей;
 - проведение аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных организаций, формирование кадрового резерва руководящих кадров в условиях нового порядка;
 - повышение качества городского образования путём контроля полноты реализации образовательными организациями планов по внедрению профессиональных образовательных стандартов;
 - формирование востребованной муниципальной системы образовательной аналитики в условиях реализации федеральных и региональных мероприятий по оценке качества образования;
 - продвижение инновационных проектов, практик развития муниципальных организаций со стабильно высокими результатами;

- определение путей развития муниципальных организаций со стабильно низкими результатами;

- оптимизация подходов при организации контрольных мероприятий.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год подготовлен в соответствии с требованиями ст. 97 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ст. 4 Постановления Правительства Российской Федерации "Об осуществлении мониторинга системы образования" от 05.08.2013 № 662 с целью предоставления анализа деятельности системы образования города Архангельска.

Информация составлена на основании данных статистических отчетов 85-к "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми", ОО-1 "Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и расходов учреждения, реализующего программы общего образования", ОО-2 "Сведения о материально–технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации", 1-ДО "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам".

В части анализа состояния работы по различным уровням и видам образования использованы материалы и оперативная информация специалистов департамента образования Администрации города Архангельска.

Отчёт размещён на странице департамента образования официального информационного Интернет-портала муниципального образования "Город Архангельск" (<http://www.arhcity.ru/?page=1067/0>).

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования: 163000, г. Архангельск, пл. В.И. Ленина, д.5, тел. 28-62-80, факс 60-73-31, e-mail: dokis@arhcity.ru).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования МО "Город Архангельск" в 2017 году

Сведения о развитии дошкольного образования

В настоящее время в городе Архангельске сформирована инфраструктура системы дошкольного образования, включающая в себя 68 муниципальных образовательных организации, реализующих программы дошкольного образования, из них 59 детских садов.

Увеличение охвата детей дошкольным образованием относится к числу безусловных приоритетов муниципального образования "Город Архангельск", поскольку способствует улучшению демографической ситуации в городе и служит гарантией работающим родителям в части возможности получения качественного образования детьми. Показатель охвата детей, обеспеченных местом в детском саду, в 2017 году составляет 19049, что превышает показатель 2016 года на 305 человек.

Положительным результатом работы муниципалитета является ежегодное увеличение количества групп для детей раннего возраста. Согласно показателям

муниципальных заданий ДОО в 2017 году таких групп функционирует 64 (в 2014 году - 37, в 2015 году - 38, в 2016 году - 58).

Динамика численности детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, которым предоставлена услуга дошкольного образования и (или) услуга по их содержанию в ДОО, отражена в Диаграмме № 3.

Диаграмма № 3



Проблема устройства детей от 1,5 до 3 лет относится к факторам социальной напряженности и остается нерешенной во всех территориальных округах города, исключение составляет только Маймаксанский территориальный округ.

В рамках поручения Президента Российской Федерации по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей от 02.12.2017 Пр-2440р - достижение к 2021 году 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - департаментом образования Администрации города Архангельска активно осуществляются мероприятия, направленные на ликвидацию очередности детей дошкольного возраста в детские сады города.

Задача расширения качества и доступности услуг дошкольного образования реализуется и через организацию вариативных форм работы для родителей детей, не посещающих ДОО. Вариативные формы дошкольного образования имеют конкретную цель увеличения охвата детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет). В 2017 году данный показатель увеличился, в сравнении с предыдущим периодом, на 8 % и составил 83 % (с 2014 года по 2016 год - 75 %).

В городе уделяется внимание развитию негосударственного сектора дошкольного образования, создаются условия по привлечению малого бизнеса в данную сферу. В 2017 году обеспечено финансирование дошкольных групп НОУ школа "Ксения", АНО ДО "Счастливое детство". Субсидирование из городского бюджета на реализацию образовательных программ дошкольного образования и компенсацию части родительской платы осуществляется на 134 ребенка дошкольного возраста. Удельный вес численности воспитанников, посещающих образовательные организации негосударственного сектора, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций в 2017 году составил 0,6 %, как и в 2016 году.

Дошкольное образование (как первая ступень общего образования) характеризуется периодом интенсивного развития и качественного изменения, что, в первую очередь, обусловлено завершением поэтапного внедрения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Муниципальная система дошкольного образования города представляет собой разнообразие форм, моделей и программ, рассчитанных на самый широкий круг детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. По образовательным программам дошкольного образования, соответствующим требованиям ФГОС ДО, с 2014 года обучается 100 % воспитанников дошкольных групп.

В детских садах города реализуется ряд образовательных программ, представленных в системе дошкольного образования Российской Федерации: "От рождения до школы" (обучается 97,2 % детей от общего охвата детей дошкольным образованием), "Миры детства" (1,9 %), "Тропинки" (0,6 %), "Открытие" (0,3 %), а также дополнительные парциальные программы по разным направлениям.

Количественный показатель педагогических работников дошкольного образования в 2017 году составил 2033 человека (99,2 %), что на 1,2 % выше, чем в 2015 году (98 %). Образовательный ценз педагогов детских садов представлен следующими характеристиками: высшее профессиональное образование - 768 человек (38 %) - на уровне прошлого года; среднее профессиональное образование - 1085 человек (53,4 %), 2016 год - 1076 (52 %). Количество педагогов пенсионного возраста возросло в сравнении с предыдущим периодом на 3,4 % и составило 29,4 % (537 чел.).

Численность обучающихся, посещающих ДОО в расчете на 1 педагогического работника, как и в предыдущем году, осталась неизменной - 9,3 человека.

В рамках выполнения показателей "дорожной карты" в 2017 году средняя заработная плата педагогических работников ДОО увеличилась, по сравнению с 2015 годом, на 11,9 % и достигла в 2017 году значения 27 186,80 руб., что составило 87,3 % от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы в сфере общего образования Архангельской области (Диаграмма № 4).

Диаграмма № 4



Здания детских садов оснащены системами водоснабжения, отопления, канализации. В 2017 году в рамках работы по переходу ДОО на аутсорсинг техническое обслуживание здания (сантехнические, электромонтажные работы,

услуги по содержанию тепловых узлов) передали 8 детских садов (№ 13, 47, 88, 94, 103, 110, 127, 171), осуществлены мероприятия по передаче несвойственных функций ДОО по стирке белья в 2 детских садах № 112, 162, по уборке помещений - в 2 детских садах № 88, 157, по охране зданий - в 3 детских садах № 147, 148, 157.

Созданы необходимые условия для питания детей (пищеблок МАДОУ Детский сад № 157 переведен на аутсорсинг), проведения музыкальных и физкультурных занятий, в 25 % детских садов физкультурные занятия проводятся в закрытых плавательных бассейнах.

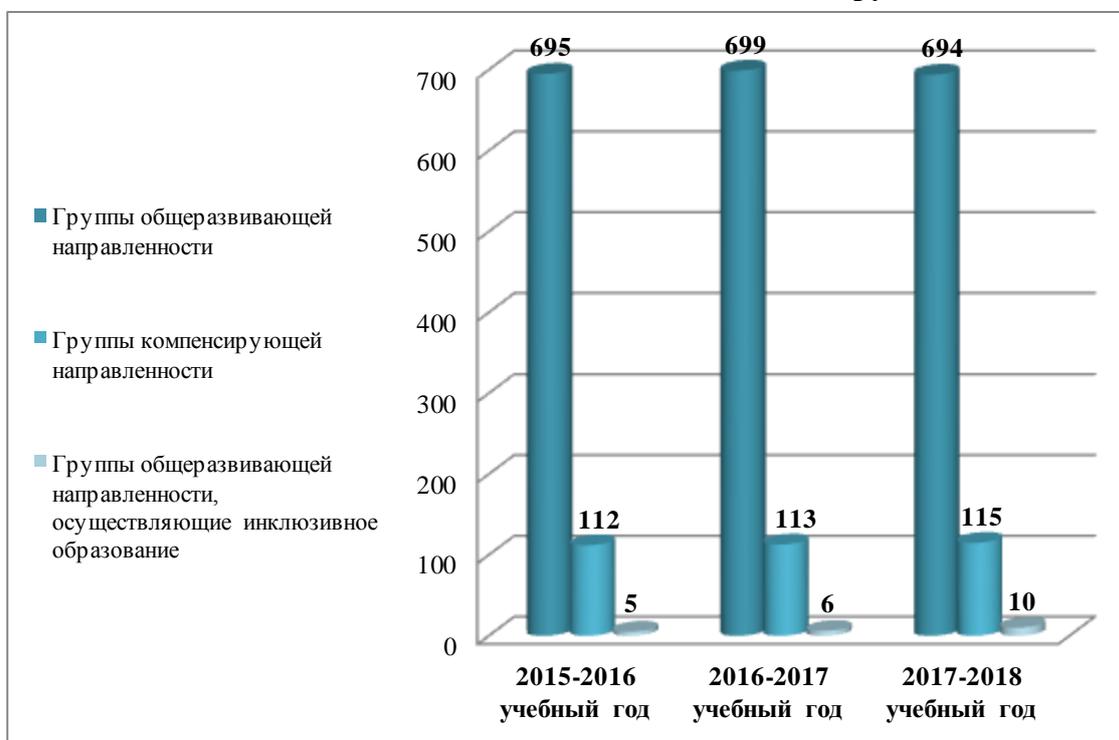
По данным статистического наблюдения "Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми" (форма 85-К), в детских садах увеличилось количество компьютеров, подключенных к сети Интернет (в 2017 году - 67 % , в 2016 году - 64, 6 %). Показатель численности персональных компьютеров, доступных для использования детьми, составляет 0,06 компьютера на 100 воспитанников.

Реализация ФГОС ДО обеспечивает в детских садах интерактивное образовательное пространство, организованное с использованием современного цифрового оборудования (интерактивные доски, световые планшеты, цифровые ручки) в работе с детьми.

В условиях реализации специального образования на территории города функционирует 5 учреждений компенсирующего вида и 33 ДОО, в которых имеются группы компенсирующей направленности (Диаграмма № 5).

Диаграмма № 5

Динамика количества дошкольных групп



В 2017 году функционировало 115 групп компенсирующей направленности (в 2016 году - 113 групп), где получил образование 1281 ребенок с ОВЗ (в 2016 году - 1220 детей), из них 167 детей-инвалидов (2016 год - 139): 23 ребенка с нарушением слуха (из них 18 детей-инвалидов), 184 - с нарушением зрения (из них 7

детей-инвалидов), 771 - с нарушением речи (из них 14 детей-инвалидов), 64 - с нарушением опорно-двигательного аппарата (из них 37 детей-инвалидов), 155 - с задержкой психического развития (из них 27 детей-инвалидов), 30 - с умственной отсталостью (из них 23 ребенка-инвалида), 38 - с расстройствами аутистического спектра (из них 28 детей-инвалидов), 16 - со сложной структурой дефекта (из них 13 детей-инвалидов). В целом удельный вес численности детей с ОВЗ в общей численности воспитанников ДОО остался на уровне 2016 года - 6,9 %. Распределение численности воспитанников в группах компенсирующей направленности представлено в таблице (Таблица № 1).

Таблица № 1

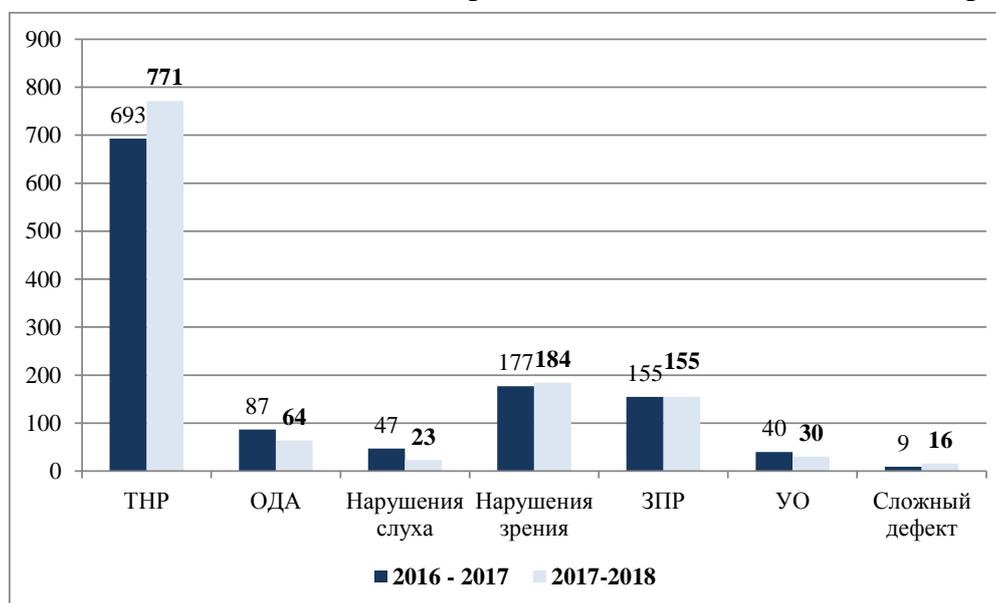
Информация о воспитанниках, посещающих группы компенсирующей направленности

Категории воспитанников, посещающих группы компенсирующей направленности	Количество воспитанников, чел.		Количество групп, ед.	
	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	30	30	4	4
с задержкой психического развития	150	155	16	15
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	75	64	7	8
с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие	175	184	14	15
с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие	20	23	4	3
с тяжелыми нарушениями речи	730	771	66	67
со сложными дефектами (множественными нарушениями)	10	16	2	3
с расстройствами аутистического спектра	30	38	-	-
итого:	1220	1281	113	115

В 2017 году на фоне роста общего числа воспитанников с ОВЗ (на 61) произошло уменьшение числа детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата - на 23, интеллекта - на 10, слуха - на 24 (Диаграмма № 6).

Диаграмма № 6

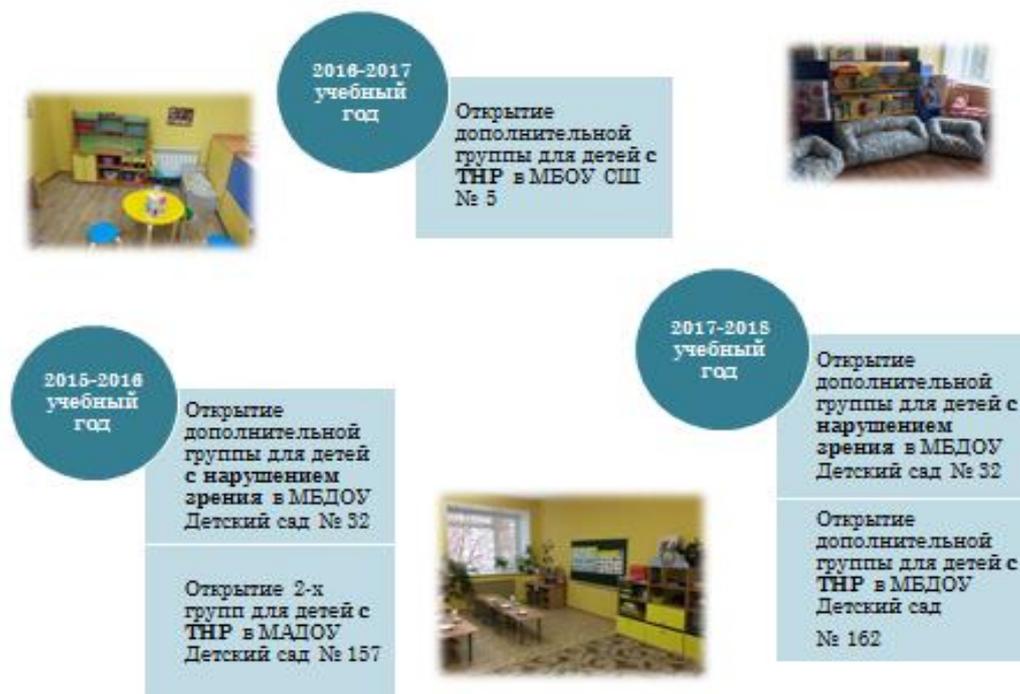
Динамика числа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья



С целью оказания помощи детям, имеющим нарушения речи, в 2017 году в 86 % ДОО на территории города открыты и функционируют логопедические пункты (в 2016 году - в 84 %). Доля детей, получающих коррекцию речевого развития в условиях логопунктов, в 2017 году составила - 14,7 % (2802 ребенка), в 2016 году - 12,7 % (2375 детей).

В условиях высокой потребности граждан, проживающих на территории нашего города, в услуге доступного дошкольного образования для лиц с ОВЗ, инвалидностью наметилась тенденция к развитию инклюзивного дошкольного образования (Схема №1).

Схема №1



В целях достижения архитектурной доступности для маломобильных групп населения в 8 детских садах установлены:

- пандус, расширенные дверные проемы (МАДОУ Детский сад № 7, 157);
- пандус, металлические ограждения (поручни), противоскользящее напольное покрытие в музыкальном зале и зале ЛФК, противоскользящее покрытие в коридоре здания и переходах бассейна, подъемник в бассейне, кнопка вызова персонала, противоскользящее покрытие на крыльце здания (МБДОУ детский сад № 13);
- напольное противоскользящее покрытие при входе (МБДОУ Детский сад № 66);
- специализированное напольное покрытие в коридорах 1 и 2 этажа и в спортивном зале, система извещения персонала, металлические ограждения (поручни) (МБДОУ Детский сад № 112);
- расширенные дверные проемы (МАДОУ Детский сад № 117);
- поручни, световые указатели на групповых, противоскользящие напольные ленты, ограждение прогулочных дорожек для передвижения детей с нарушением зрения (МБДОУ Детский сад № 154);

- двухстороннее ограждение прогулочных дорожек поручнями, металлические ограждения (поручни) (МБДОУ Детский сад № 32).

Одним из основных направлений деятельности ДОО является работа по сохранению и укреплению здоровья детей, главным показателем эффективности которой является уменьшение пропусков детьми по болезни. В среднем по городу за 2017 год пропущено 17,4 дня по болезни одним ребенком (в 2016 году - 17,7 дня) (Диаграмма № 7).

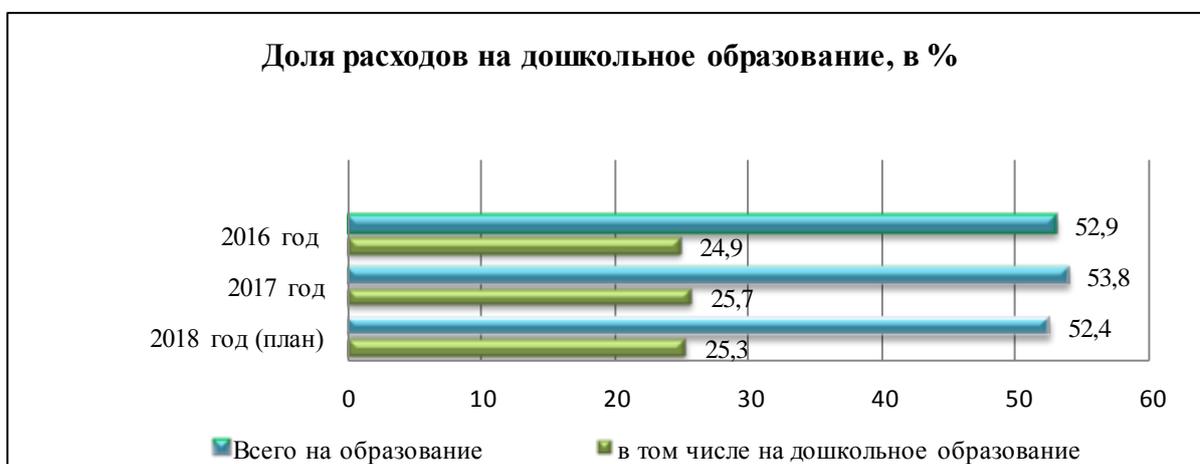
Диаграмма № 7



В целях повышения охвата детей услугой дошкольного образования муниципалитетом проводится планомерная работа по расширению сети ДОО. В последние годы широко используется механизм перепрофилирования имеющихся помещений, позволяющий снизить объемы нового строительства. В 2017 году сеть дошкольных учреждений пополнилась 5 группами, в результате чего 95 детей дополнительно были обеспечены местом в детском саду.

В 2017 году доля расходов городского бюджета на содержание ДОО от общего объема расходов городского бюджета составила 1992,8 млн руб. (25,7 %). Для сравнения, в 2016 году - 1940,4 млн руб. (24,9 %), план 2018 года - 2108,7 млн руб. (25,3 %) (Диаграмма № 8).

Диаграмма № 8



Источниками финансирования ДОО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности. (Диаграмма № 9).

Диаграмма № 9



По сравнению с 2016 годом, в 2017 году наблюдается рост поступлений от приносящей доход деятельности на 2,8 %. В общем объеме финансовых средств удельный вес средств от приносящей доход деятельности составил 15,3 %, что на 0,1 % выше, чем в 2016 году (увеличение объемов поступлений родительской платы за присмотр и уход за детьми за счет увеличения контингента воспитанников, а также увеличение объемов поступлений за счет расширения спектра платных образовательных услуг).

Расходы по ДО в 2017 году составили 2305,5 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета - 583,8 млн руб. (25,3 % общих расходов на ДО);

- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета 1370,7 млн руб. (59,5 % общих расходов на ДО);

- средства от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, родительской платы за присмотр и уход за детьми, целевых и безвозмездных поступлений, - 351,0 млн руб. (15,2 % общих расходов на ДО).

В 2017 году за счет средств областного бюджета на возмещение затрат по реализации программы ДО негосударственным образовательным учреждениям на реализацию образовательных программ предусмотрена субсидия в размере 5,6 млн руб., затраты организациям возмещены в полном объеме.

За счет средств областного бюджета в 2017 году родителям детей, посещающих ДОО, ежемесячно выплачивалась компенсация платы, взимаемой с родителей (иных законных представителей) за присмотр и уход за детьми. Данные расходы составили 108,3 млн руб.

Увеличение расходов на одного воспитанника в год является результатом вложений городского бюджета в содержание ДОО (Диаграмма № 10).

Диаграмма № 10



По сравнению с 2016 годом расходы на одного воспитанника в 2017 году возросли на 1,1 % и составили 123,1 тыс. руб. В 2017 году рост расходов на одного воспитанника обусловлен увеличением расходов на выплату заработной платы педагогическим работникам в соответствии с "майскими" указами Президента РФ.

Городским бюджетом ежегодно предусматриваются денежные средства на капитальный ремонт объектов образования в целях уменьшения степени износа строительных конструкций и систем жизнеобеспечения зданий образовательных организаций, обеспечения их сохранности.

В рамках подготовки к 2017-2018 учебному году на ремонт зданий детских садов потрачено 29928,80 тыс. руб. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в 2017 году составил 10 %.

Одним из составных элементов комплексной безопасности учреждений является информационная безопасность, в рамках которой в детских садах ведется активная работа по организации информационно-безопасного пространства детей, просветительская работа с родителями. Кроме того, в 2017 году в МБДОУ Детский сад № 110, как и 2016 году, на 5 компьютерах, доступных для детей, установлена программа контент-фильтрации, направленная на ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. В остальных ДОО компьютеров с выходом в Интернет, доступных для детей, нет.

Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

По состоянию на 01.01.2017 сеть муниципальных общеобразовательных организаций города представлена 51 организацией, из которой: 3 - основные школы, 47 - средние школы, 1 - открытая (сменная) школа (Таблица № 2).

Таблица № 2

Динамика муниципальной сети общеобразовательных организаций

	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017
Всего организаций, в т.ч.:	56	55	54	52	52	52	51
НШДС	3	2	1	1	1	1	-
основные	3	4	4	3	3	3	3
средние	43	42	41	40	40	40	40
гимназии	4	5	5	5	5	5	5
лицей	1	1	1	1	1	1	1
с углубленным изучением отдельных предметов	1	0	1	1	1	1	1
ОСШ	1	1	1	1	1	1	1

В 2017 году:

- по образовательным программам общего образования обучалось 36445 человек (с учетом МБОУ ОСШ);

- сохранилась положительная динамика общей численности учащихся в ОО (по сравнению с аналогичным отчетным периодом прошлого года, в сентябре 2017 года в школах города обучалось на 1008 человек больше за счет увеличения численности учащихся на всех уровнях образования);

- отмечен рост количества классов в общеобразовательных организациях за счет увеличения числа классов на всех уровнях образования (Таблица № 3).

Таблица № 3

Итоги комплектования общеобразовательных организаций

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, без учета МБОУ ОСШ)

Показатели	20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017	
	Уч-ся	Кл-в												
Общее количество:	31716	1305	31905	1329	32260	1352	32831	1347	33848	1384	34841	1413	35849	1443
в т.ч. 1-4 кл.	14073	570	14342	589	14528	603	14696	596	14893	605	15441	623	15887	636
5-9 кл.	14134	593	14260	600	14641	612	15172	619	16024	647	16462	661	16792	674
10-11 (12) кл.	3509	142	3303	140	3091	137	2963	132	2931	132	2938	129	3170	133

В 2017-2018 учебном году:

- численность первоклассников увеличилась на 60 человек;

- на уровне начального общего образования наблюдается рост численности школьников на всех параллелях классов (Таблица № 4).

Таблица № 4

Динамика численности учащихся на уровне начального общего образования

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся, чел.						
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017
1 кл.	3768	3574	3710	3863	4038	4173	4233
2 кл.	3654	3727	3535	3677	3777	3966	4055
3 кл.	3429	3627	3684	3479	3624	3734	3916
4 кл.	3222	3414	3599	3677	3454	3568	3683
ИТОГО	14073	14342	14528	14696	14893	15441	15887

Также с 2011 года отмечено ежегодное увеличение численности учащихся на уровне основного общего образования. При этом в 6 классах в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, обучается на 226 человек меньше (Таблица № 5).

Динамика численности учащихся на уровне основного общего образования

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся, чел.						20.09.2017
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	
5 кл.	2791	3182	3369	3549	3623	3390	3527
6 кл.	2758	2783	3162	3324	3506	3578	3352
7 кл.	2971	2743	2759	3112	3288	3463	3540
8 кл.	2811	2826	2608	2624	2959	3106	3305
9 кл.	2803	2726	2743	2563	2648	2925	3068
ИТОГО	14134	14260	14641	15172	16024	16462	16792

В 2017 году отмечено увеличение количества школьников на уровне среднего общего образования, по сравнению с 2016 годом, на 232 человека (Таблица № 6).

Таблица № 6

Динамика численности учащихся на уровне среднего общего образования

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Классы	Численность учащихся, чел.						20.09.2017
	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	
10 кл.	1715	1649	1524	1535	1460	1520	1702
11 кл.	1789	1654	1563	1428	1457	1411	1460
12 кл.	5	0	4	0	14	7	8
ИТОГО	3509	3303	3091	2963	2931	2938	3170

Впервые в 2017 году численность учащихся в МБОУ СШ № 11, 36 составила более 1000 человек. С учетом этих школ общее число школ "тысячников" увеличилось до 10 (Таблица № 7).

Таблица № 7

Динамика числа образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 чел.

Год	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Количество ОО с контингентом численностью более 1000 чел.	6	6	7	8	10
Перечень образовательных организаций с контингентом численностью более 1000 чел.	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 28, 35, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 26 , 28, 35, 50, 77, 95	МБОУ Гимназия № 3, 24, МБОУ СШ № 11 , 26, 28, 35, 36 , 50, 77, 95

В 2017-2018 учебном году отмечен рост показателя средней наполняемости классов как с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, так и без них. При этом увеличение данного показателя в целом по городу достигается за счет повышения показателя на уровнях начального общего и среднего общего образования (Таблицы № 8, 9).

Таблица № 8

Динамика средней наполняемости классов

(с учетом классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Показатель	20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017	
	Уч-ся	Кл.												
Средняя наполняемость	24,3		24		23,9		24,4		24,5		24,7		24,8	
в т. ч. 1-4 кл.	24,7		24,3		24,1		24,7		24,6		24,8		25	
5-9 кл.	23,8		23,8		23,9		24,5		24,8		24,9		24,9	
10-11 (12) кл.	24,7		23,6		22,6		22,4		22,2		22,8		23,8	

Таблица № 9

Динамика средней наполняемости классов

(без учета классов, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам)

Показатель	20.09.2011		20.09.2012		20.09.2013		20.09.2014		20.09.2015		20.09.2016		20.09.2017	
	Об-ся	Кл.												
Средняя наполняемость	25,1		24,8		24,7		25,1		25,2		25,4		25,6	

По ФГОС НОО в 2017-2018 учебном году обучалось 100 % от общего количества учащихся 1-4 классов: 15887 учащихся в 636 классах. В 2016-2017 учебном году по ФГОС НОО обучался 15441 учащийся начальной школы в 623 классах.

По ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году обучались: 3527 учащихся 5 классов (141 класс), 3352 учащихся 6 классов (135 классов), 3391 учащийся 7 классов (141 класс).

Среди 8, 9 классов 661 учащийся (10 % от общего количества учащихся 8-9 классов) обучается по ФГОС ООО на "пилотных" площадках: МБОУ СШ № 10, 37, 43, 95.

В общей сложности по ФГОС НОО, ООО в городе обучается 26818 человек (74,8 % от общего количества учащихся 1-11 классов). (Таблица № 10). В 2016-2017 учебном году общее количество учащихся по ФГОС НОО, ООО составило 23082 человека (66,2 % от общего количества учащихся 1-11 классов).

Таблица № 10

Сведения о внедрении и реализации ФГОС ОО

Класс	1-4 классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	ИТОГО
МБОУ СШ № 10	15887 чел. (636 классов)	3527 чел. (141 класс)	3352 чел. (135 классов)	3391 чел. (141 класс)	77 чел.	92 чел.	169 чел. (8-9 кл.)
СШ № 37					68 чел.	76 чел.	144 чел. (8-9 кл.)
СШ № 43					77 чел.	84 чел.	161 чел. (8-9 кл.)
СШ № 95					103 чел.	84 чел.	187 чел. (8-9 кл.)
остальные ОО					*	*	26157 чел. (1-7 кл.)
ИТОГО	15887 чел.	3527 чел.	3352 чел.	3391 чел.	325 чел.	336 чел.	<u>26818</u> чел. (74,8 % от общего количества учащихся 1-11 классов)

В 2017 году количество общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение в 1 смену, сократилось на 2 (кроме того, МБОУ НШДС № 77 реорганизовано в детский сад) (Таблица № 11).

Таблица № 11

Сменность занятий (без МБОУ ОСШ)

	20.09.2009	20.09.2010	20.09.2011	20.09.2012	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017
Количество ОО, осуществляющих обучение в 1 смену	39	33	29	28	27	28	28	29	26

В связи с увеличением контингента учащихся при сохранении общего числа общеобразовательных организаций отмечен рост числа учащихся, занимающихся во вторую смену. При этом мероприятия, проводимые департаментом образования по организации обучения школьников в одну смену, позволили не допустить резкого скачка показателя доли учащихся, обучающихся во вторую смену (Таблица № 12).

Таблица № 12

Динамика численности учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)

Численность учащихся, занимающихся во вторую смену (без МБОУ ОСШ)					
	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017
Численность учащихся, чел.	3177	3118	3312	3568	3705
Доля учащихся (%)	9,8	9,5	9,78	10,24	10,34

В 2017 году вновь открыты и продолжают функционировать классы повышенного уровня (с углубленным изучением отдельных предметов и профильные) (Таблицы № 13, 14).

Таблица № 13

Динамика численности классов повышенного образовательного уровня (без учета гимназий и лицей)

Классы повышенного образовательного уровня	20.09.2013	20.09.2014	20.09.2015	20.09.2016	20.09.2017
Классы с углубленным изучением отдельных предметов, ед.	6 классов 1 группа	7 классов	15 классов	28 классов	31 класс
Профильные классы, ед.	23 класса 10 групп	31 класс 1 группа	33 класса 6 групп	33 класса 4 группы	26 классов 9 групп
ИТОГО	29 классов 11 групп	38 класса 1 групп	48 класс 6 групп	61 класс 4 группы	57 классов 9 групп

Таблица № 14

Функционирование классов повышенного образовательного уровня в 2017 учебном году (без учета гимназий и лицей)

Классы повышенного образовательного уровня	Всего ОО	Наименование ОО	Количество классов, групп	Количество учащихся
Классы с углубленным изучением отдельных предметов, ед.	8	МБОУ СШ № 14, 17, 22, 27, Архангельская СШ Соловецких юнг, 49, 77, 95	30 класс	828 чел.
Профильные классы, ед.	16	МБОУ СШ № 8, 10, 14, 17, 22, 23 имени А.С. Пушкина, 26, 28, 30, 33, 35, 43, 50, 59, 68, 95	31 класс 8 групп	764 чел.
ИТОГО		20 ОО с классами повышенного образовательного уровня	61 класс 8 групп	1592 чел.

В ОО при приеме детей в профильные классы и классы с углубленным изучением отдельных предметов осуществляется индивидуальный отбор.

На уровне ООО и СОО в классах повышенного образовательного уровня в 2017 году обучалось 1592 человека в 20 ОО; функционировало 30 классов с углубленным изучением отдельных предметов, 8 подгрупп и скомплектован 31 профильный класс.

В 2017 году в ОО продолжили функционировать следующие профили: информационно-технологический, физико-математический, физико-химический, химико-биологический, социально-экономический, социально-гуманитарный, филологический, "строительный" (на базе МБОУ СШ № 14 (физико-математический профиль)).

Вновь открылись: "лесной" класс биологического профиля на базе МБОУ ЭБЛ; "химико-фармацевтический" класс в МБОУ СШ № 33. В МБОУ Гимназия № 3 совместно с ООО "РН-Архангельскнефтепродукт" функционирует "Роснефть-класс" физико-математического профиля.

Численность работников общеобразовательных организаций по состоянию на 20.09.2017 составила 3995 человек, что меньше на 139 чел. в сравнении с 2016 годом (Таблица № 15).

Таблица № 15

Динамика численности работников в общеобразовательных организациях

	Численность работников, чел.							
	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
руководители ОО	363	338	326	314	302	276	266	253
педагогические работники	2180	2137	2242	2309	2359	2398	2391	2361
учебно-вспомогательный и иной персонал	1595	1585	1577	1488	1588	1544	1477	1381
Всего работников	4138	4060	4145	4111	4249	4218	4134	3995

По-прежнему сокращение числа педагогических работников при положительной динамике количества школьников приводит к увеличению численности учащихся, приходящихся на 1 педагогического работника (в 2017 году - 15,4 чел., в 2016 году - 14,6 чел.).

В 2017 году:

- сохраняется положительная динамика доли педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (в сравнении с 2016 г.);

- увеличилась на 0,3 % доля педагогов, имеющих I квалификационную категорию (Таблица № 16).

Таблица № 16

Категорийный состав педагогических работников (%)

Педагоги (%)	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
имеющие высшую квалификационную категорию	24,4	26,5	25,1	24,5	24,1	24,2	25,8	27,7
имеющие I квалификационную категорию	31,1	30,6	29,5	30	30,3	31,5	31,2	31,5
имеющие II квалификационную категорию	18,2	16,6	13,2	8	6,4	3	-	-
не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности	26,3	26,3	32,2	37,5	39,2	41,3	43	40,8

В 2017 году доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составила 30,96 %, что на 1,02 % больше, чем в 2016 году (Таблица № 17).

Таблица № 17

Возрастная структура педагогических кадров

Доля педагогов (%)	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
старше 35 лет	74,8	73,4	71,9	69,7	69,8	69,6	70,1	69,04
от 25 до 35 лет	17,3	17,4	17,8	19,4	22,1	22	22,58	23,72
моложе 25 лет	7,9	8,7	10,3	10,9	8,1	8,4	7,36	7,24

Анализ состава педагогических работников по стажу работы позволяет говорить о снижении доли педагогических работников, имеющих стаж работы до 5 лет, увеличении доли педагогических работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, 20 лет и больше. Свыше 50 % педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет (Таблица № 18).

Таблица № 18

Структура педагогических кадров по стажу работы

Доля педагогов, имеющих стаж (%)	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
до 2 лет (с 2016 г.- до 3 л.)	8	7,9	9,7	10,2	8,4	8,4	10,6	10,1
от 2 до 5 лет (с 2016 г.- от 3 л.)	6,2	6,4	8,1	8,8	11	11,8	7,7	6,6
от 5 до 10 лет	8,3	8,5	8,8	8,8	8,9	10,2	11,2	12,8
от 10 до 20 лет	25,3	24	22,2	21,6	20,2	19,2	18,6	18
20 лет и больше	52,2	53,2	51,2	50,7	51,5	50,4	51,9	52,5

В рамках выполнения показателей "дорожной карты" в 2017 году средняя заработная плата педагогических работников ОО увеличилась с 2015 года на 2,5 % (Диаграмма № 11).

Диаграмма № 11



В 2017 году средняя заработная плата педагогических работников ОО достигла значения 32786,10 руб. и составила 89,1 % от фактического уровня сложившейся за этот период средней заработной платы в экономике Архангельской области.

100 % учебных зданий школ оснащены системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации). В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО организовать учебный процесс позволяют специализированные кабинеты и помещения.

Для организации образовательного процесса в ОО в 2017 году использовалось 2923 компьютера, 347 интерактивных досок. В 26 организациях применяются электронные версии учебников, пособий, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам.

100 % школ подключены к сети Интернет. Скоростной Интернет доступен в 48 организациях, что составляет 94,1 % от всех общеобразовательных организаций (92,3 % - в 2016 году, 53,8 % - в 2015 году). 2322 компьютера из 3057 используемых для учебных целей имеют доступ в Интернет. 100 % школ ведут официальные сайты, во всех общеобразовательных учреждениях осуществлен переход на электронные дневники и электронные журналы.

Департамент образования ежегодно ведет учет детей с ОВЗ и детей-инвалидов (Таблица № 19).

Таблица № 19

Количество детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ОО

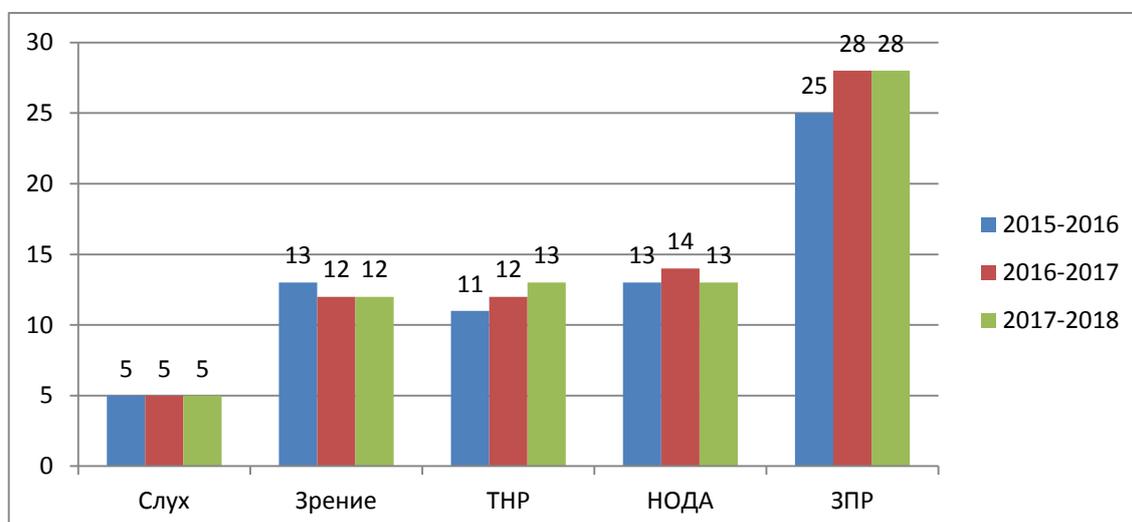
Дата	Количество детей с ОВЗ, чел.	Количество детей-инвалидов, чел.
20.09.2014	742	450
20.09.2015	767	465
20.09.2016	802	410
20.09.2017	834	459

В 2017 году в образовательных организациях, находящихся в ведении департамента образования, обучалось 834 ребёнка с ОВЗ, из них: 709 детей - в классах, реализующих АООП для детей с ОВЗ, 78 детей - по адаптированной образовательной программе в условиях общеобразовательного класса (инклюзивно), 47 детей с ОВЗ по заключению врачебной комиссии обучались на дому.

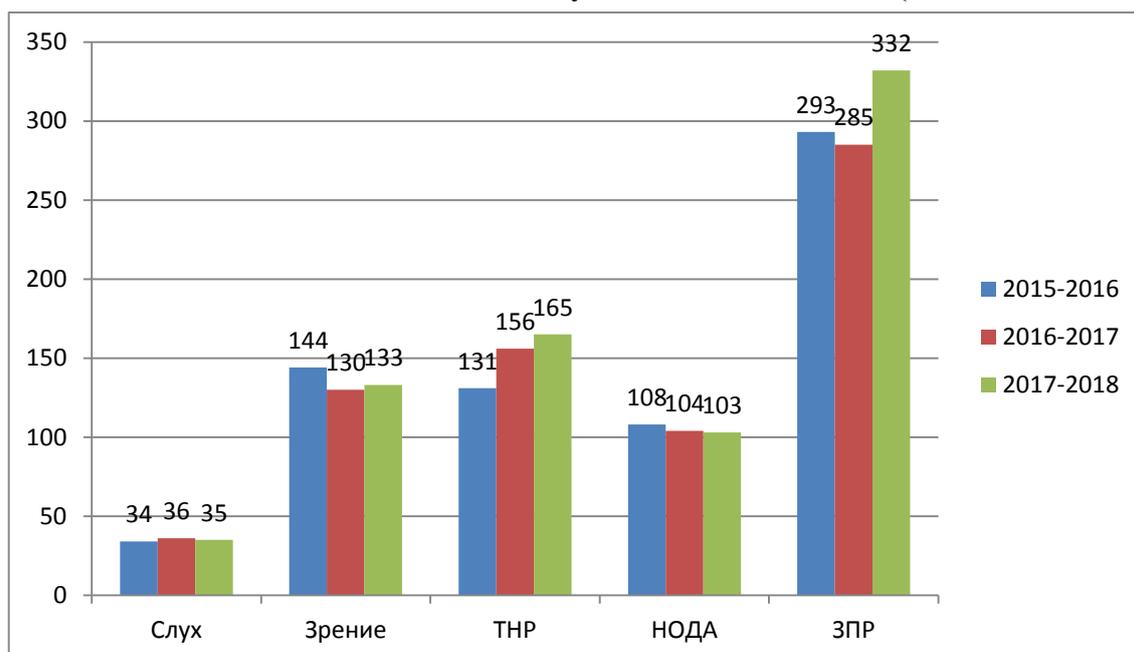
Для получения качественного образования детей с ОВЗ, детей-инвалидов по состоянию на 20.09.2017 в 17 ОО функционировал 71 класс, осуществляющий образовательную деятельность по АООП. По сравнению с прошлым годом произошло увеличение числа детей (на 9 чел.), имеющих тяжелые нарушения речи, значительно (на 47 чел.) увеличилось количество детей, имеющих задержку психического развития. Всего количество детей с ОВЗ с 2016 года увеличилось на 32 ребёнка, детей-инвалидов - на 49 (Диаграммы № 12, 13).

Диаграмма № 12

Количество классов, осуществляющих деятельность по АООП (единиц)



Количественный состав обучающихся по АООП (чел.)



Информация о наполняемости классов, реализующих АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, в 2017 году представлена в Таблице № 20.

Таблица № 20

Количественные показатели по наполняемости классов, реализующих АООП в соответствии с требованиями ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ, чел.

Класс МБОУ	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
СШ № 1	19	*	*	*	19
СШ № 5	13	19	*	*	32
СШ № 8	10	8	*	*	18
СШ № 9	12	12	*	*	24
СШ № 10	12	12	*	*	24
СШ № 20	12	12	*	*	24
СШ № 23 имени А.С. Пушкина	12	12	*	*	24
СШ № 36	8	19	*	*	27
СШ № 37	7	12	*	*	19
СШ № 55	*	8	*	*	8
СШ № 95	12	12	*	*	24
ИТОГО	117	126	*	*	243

В образовательных организациях, реализующих АООП, специалистами узкого профиля оказывается комплексная помощь несовершеннолетним. При увеличении количества ставок по состоянию на 20.09.2017 количественный состав специалистов сохранен на уровне 2016 года: в школах города работали 27 педагогов-психологов, 33 логопеда, 54 социальных педагога, 6 сурдопедагогов, 1 тифлопедагог,

2 ассистента. В 2017 году в 32 общеобразовательных организациях функционировали логопедические пункты.

В 2017 году для сдачи единого государственного экзамена выпускникам 11 классов, как и в 2016 году, предоставлялась возможность выбирать уровень математики (базовый или профильный). Средний тестовый балл по итогам экзаменов по базовой математике в 2017 году на 0,1 балла выше, чем в 2016 году (2017 год - 4,4, 2016 год - 4,3). Средний тестовый балл ЕГЭ по профильной математике в 2017 году увеличился на 1,3 по сравнению с 2016 годом (2017 год - 49,4, 2016 год - 48,1). Предельно высоким в 2017 году оставался средний балл по русскому языку - 74,5 (2016 год - 72,4).

Высокие результаты выпускников по обязательным предметам определили в 2016 году удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования:

- по русскому языку - 0 (в 2016 году - 0);
- по математике - 0 (в 2016 году - 1).

В 2017 году основанием для получения аттестата об основном общем образовании было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам. В результате по итогам экзаменационной сессии зафиксировано значительное сокращение численности учащихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании (2016 год - 178 чел., 2017 год - 57 чел.).

В сентябре 2017 года с учетом дополнительного этапа отмечены следующие значения среднего балла ОГЭ:

- по математике - снижение среднего балла на 0,2 (2017 год - 15,9, 2016 год - 16,1, 2015 год - 15,7, 2014 год - 13,3),
- по русскому языку - рост среднего балла на 0,1 (2017 год - 31,5, 2016 год - 31,4, 2015 год - 30,3, 2014 год - 29,6).

По итогам основного этапа государственной итоговой аттестации (в мае-июне) в 2017 году наблюдается:

- рост показателя успеваемости выпускников 9 классов по математике на 1,5 % (2017 год - 94,3 %, 2016 год - 92,8 %, 2015 год - 90,3 %, 2014 год - 89,7 %);
- сохранение значения показателя успеваемости учащихся по русскому языку на уровне прошлого года (2017 год - 98,7 %, 2016 год - 98,7 %, 2015 год - 98,5 %, 2014 год - 97,6 %).

При проведении дополнительного этапа ГИА отмечено:

- повышение показателя успеваемости учащихся по математике в целом, по сравнению с 2016 годом. Поэтому удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике, сократился на 4,9 % (2017 год - 0,7, 2016 год - 5,6, 2015 год - 5,1, 2014 год - 3,5);

- сокращение числа учащихся 9 классов, не прошедших ГИА по русскому языку, по сравнению с 2016 годом, на 2 человека. Поэтому удельный вес

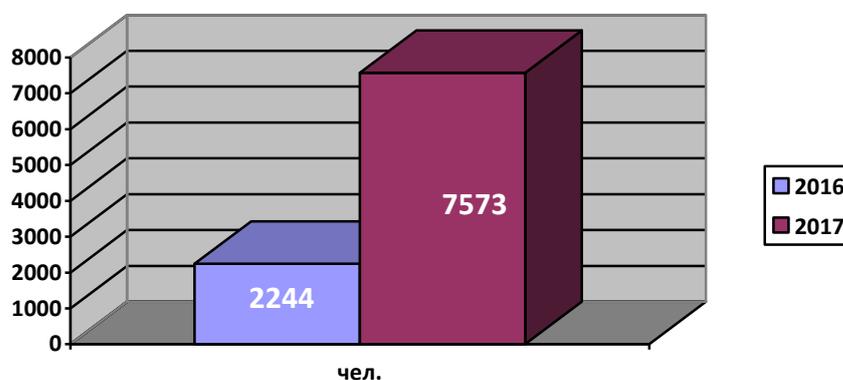
численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по русскому языку, сократился на 0,1 (2017 год - 0,7; 2016 год - 0,8; 2015 год - 1,1; 2014 год - 0,5).

В соответствии с требованиями ФГОС в 2017 году во всех общеобразовательных организациях реализовывалась трёхчасовая программа по предмету "Физическая культура". В 98 % общеобразовательных организаций функционируют спортивные залы, нет спортивного зала в МБОУ ОСШ.

Для вовлечения учащихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта во всех ОО функционируют школьные спортивные клубы. Общее количество занимающихся в школьных спортивных клубах в 2017 году выросло более чем в 3 раза и составило - 7573 человека (в 2016 году - 2244 чел.) (Диаграмма № 14).

Диаграмма № 14

Занятость обучающихся в школьных спортивных клубах



Ежегодно департаментом образования организуется проведение физкультурно-спортивных мероприятий: кадетского форума, военно-спортивной игры "Зарница", "Зарничка", городского строевого смотра почетных караулов, городских соревнований отрядов ЮИД "Безопасное колесо", муниципального этапа детских областных игр по пожарно-прикладным видам спорта, муниципального этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивно комплекса "Готов к труду и обороне". Образовательные организации активно участвуют в муниципальных этапах Всероссийских спортивных игр школьников ("Президентские спортивные игры", "Президентские состязания"), "Лыжне России", "Кроссе нации", майских легкоатлетических эстафетах, "Фестивале ГТО". В 2017 году на мероприятия в области физической культуры и спорта объём выделенных средств составил 147,3 тыс. руб., на укрепление материально-технической базы - 693,8 тыс. руб.

Одним из приоритетных направлений деятельности департамента образования является строительство и благоустройство спортивных объектов. В 2017 году в рамках выделения денежных средств из резервного фонда Архангельской области в МБОУ ОШ № 69 проведены работы по монтажу футбольных ворот и установке волейбольных стоек, в рамках капитального ремонта проведены ремонтные работы

спортивного зала МБОУ СШ № 34, в рамках государственной программы Архангельской области "Развитие образования и науки Архангельской области (2013-2018 годы)", утвержденной постановлением Правительства Архангельской области от 12.10.2012 № 463-пп, МБОУ СШ № 93 выделены средства для ремонта спортивного зала (3 октября 2017 года состоялось торжественное открытие).

Ежегодно МАУ ДО "Центр "Архангел" организует муниципальные этапы зимнего и летнего фестивалей ВФСК ГТО среди обучающихся ОО областного центра: в 2017 году участниками мероприятий стали 699 учащихся.

В Таблице № 21 представлена информация об охвате обучающихся горячим питанием в 2015-2017 гг.

Таблица № 21

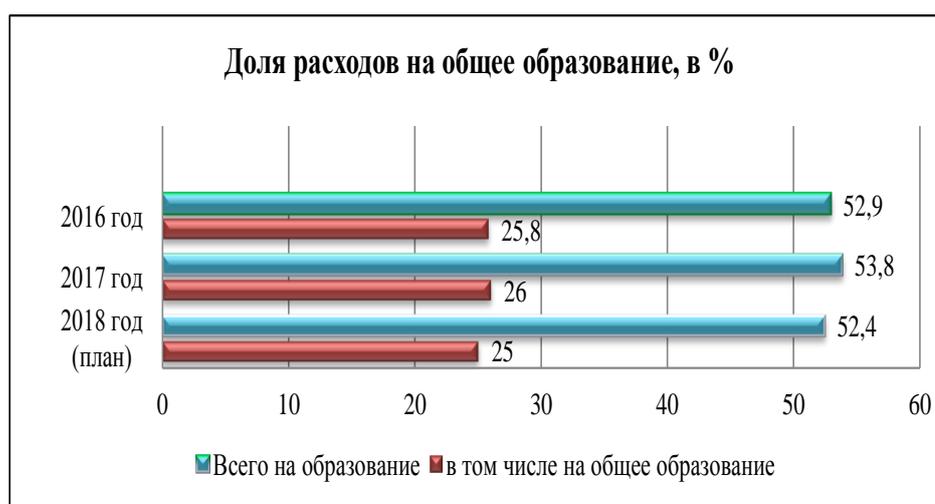
Охват горячим питанием учащихся

Год	2015	2016	2017
Всего учащихся	33851 чел.	34616 чел.	35172 чел.
Охват горячим питанием учащихся	28563 чел.	29082 чел.	30127 чел.
Охват горячим питанием учащихся	84 %	84 %	86 %

Традиционным стало массовое участие представителей общеобразовательных организаций в мероприятиях, направленных на здоровьесбережение участников образовательного процесса: областном родительском собрании "Здоровое детство", областной научно-практической конференции "Здоровый образ жизни - выбор современного человека", "Кроссе Нации", "Лыжне России", "Майской легкоатлетической эстафете", "Городской спартакиаде школьников", "Спартакиаде оздоровительных лагерей".

В 2017 году доля расходов городского бюджета на содержание ОО от общего объёма расходов городского бюджета составила 1998,8 млн руб. (26 %). Для сравнения, в 2016 году - 2011,7 млн руб. (25,8 %), план 2018 года – 2057,7 млн руб. (25 %) (Диаграмма № 15).

Диаграмма № 15



Источниками финансирования ОО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 16).

Диаграмма № 16



Доходы от приносящей доход деятельности в 2017 году, по сравнению с 2016 годом, увеличились на 4,2 %.

В общем объеме финансовых средств удельный вес средств от приносящей доход деятельности составил 6,5 %, что на 0,2 % выше, чем в 2016 году (увеличение объемов поступлений за счет расширения спектра платных образовательных услуг).

Расходы на общее образование в 2017 году составили 2165,3 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета – 589,4 млн руб., (27,3 % расходов на общее образование);
- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета – 1432,1 млн руб. (66,1 % расходов на общее образование);
- средства от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, выручки школьных столовых, целевых и безвозмездных поступлений, – 143,8 млн руб. (6,6 % расходов на общее образование).

За счет средств областного бюджета в 2017 году на возмещение затрат негосударственным образовательным учреждениям на реализацию образовательных программ предусмотрена субсидия в размере 11,0 млн руб., затраты организациям возмещены в полном объеме.

В 2017 году расходы на одного учащегося ОО составили 59,3 тыс. руб., что ниже на 3,2 %, чем в 2016 году (Диаграмма № 17).



Уменьшение расходов на одного учащегося в 2017 году связано с тем, что средства городского бюджета на закупку товаров, работ и услуг для муниципальных нужд на 2017 год предусмотрены с учетом их сокращения.

С 2017 года общеобразовательные учреждения плавно переходят на новую форму обслуживания - аутсорсинг, т.е. привлечение сторонних организаций к обслуживанию по уборке территории и производственных помещений, организации питания, охране зданий, обслуживанию систем теплоснабжения, водоснабжения, автоматизированных индивидуальных тепловых пунктов, узлов учета, ведению бухгалтерского учета и экономического обслуживания.

При переходе на аутсорсинг руководитель образовательного учреждения осуществляет только контроль за выполнением данной услуги и имеет право разорвать договор с организацией, неудовлетворительно выполняющей условия контракта.

В 2017 году в рамках работы по переходу ОО на аутсорсинг техническое обслуживание здания (сантехнические, электромонтажные работы, услуги по содержанию тепловых узлов) передали 7 ОО (№ 14, 22, 33, 35, 43, 50, 51), осуществлены мероприятия по передаче несвойственных функций ОО по охране зданий в 6 ОО (№ 4, 5, 12, 21, 28, 34), услуги по ведению бухгалтерского учета и экономического обслуживания получали 15 ОО.

В целях создания безопасных условий для организации образовательного процесса все школы города оснащены автоматическими установками пожарной сигнализации и системами оповещения людей о пожаре, имеют кнопки тревожной сигнализации (кроме объектов островных территорий, где расположение не позволяет осуществить быстрый выезд служб экстренного реагирования).

В 2017 году в 34 школах установлены с учетом мнения родительской общественности камеры видеонаблюдения (как правило, в рамках средств, полученных от приносящей доход деятельности).

Капитальный ремонт систем жизнеобеспечения и строительных конструкций выполнен в летний период 2017 года в 10 зданиях школ. В МБОУ СШ № 10 установлено ограждение территории школы.

Обеспечение своевременной подготовки школы к началу учебного года - один из показателей безопасных условий при организации образовательного процесса. В 2017 году на капитальный ремонт общеобразовательных организаций затрачено 16 471 400 руб., из резервного фонда – 12 394 778,52 руб. К 1 сентября завершены работы капитального и текущего ремонта, проверка работоспособности систем жизнеобеспечения, первичных средств пожаротушения, технических средств охраны и видеонаблюдения. Комиссией, состоящей из представителей органов надзора, тепловых сетей, администраций территориальных округов, специалистов департамента образования, оценивалась готовность школ. Акты готовности к новому учебному году комиссионно подписаны в 100 % ОО.

В рамках деятельности по организации комплексной безопасности ОО департаментом образования осуществляется ежегодный мониторинг обеспечения в образовательных организациях безопасного доступа обучающихся к сети Интернет, а также внедрения соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей. Информация о работоспособности системы контент-фильтрации также ежегодно отражается в актах образовательных учреждений.

Сведения о развитии дополнительного образования детей

Дополнительное образование детей, являясь неотъемлемой самостоятельной частью системы образования РФ, направлено на всестороннее развитие личности ребенка. Дополнительное образование на территории города Архангельска включено в число реализуемых приоритетов.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуют 53 образовательные организации: 48 общеобразовательных учреждений и 5 учреждений дополнительного образования: МАУ ДО "Центр "Архангел", МБУ ДО "СДТТ", МБУ ДО "ЦДОД "Контакт", МБУ ДО "ДПЦ "Радуга", МБУ ДО "ЛДДТ". В 2017 году в учреждениях дополнительного образования обучалось 15808 детей и подростков (Диаграмма № 18).

Диаграмма № 18



Учреждения дополнительного образования реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в ОО города Архангельска, составляет 28514 человек (в 2016 году охват детей составил 26476 человек).

Анализ охвата детей программами различной тематики в образовательных организациях города показывает, что наиболее популярными являются программы художественной (27 %) и физкультурно-спортивной направленности (24 %). Третье место занимают программы социально-педагогической направленности (23 %). Программы технической направленности охватывают 7,5 % детей.

По данным статистического наблюдения в возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети 5 - 9 лет и 10 - 14 лет (42 % и 41 % соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 14 % (Диаграмма № 19).

Диаграмма № 19



Посещает объединения дополнительного образования примерно одинаковое количество девочек и мальчиков.

При этом в течение 2017 года по дополнительным общеразвивающим программам обучались 845 детей с ОВЗ и 368 детей-инвалидов.

В целях создания качественно новых условий для дополнительного образования обучающихся по программам, ориентированным на технические и естественно-научные отрасли, распоряжением министерства образования и науки Архангельской области от 11.10.2017 № 1952 утвержден перечень технозон Детского Арктического Технопарка Архангельской области. В городе Архангельске переоборудовано здание прежней теплицы МБОУ Гимназия № 24, проведены масштабные работы по замене кровли, внутренней отделке помещения, оснащению необходимой компьютерной техникой и специализированным оборудованием. В начале 2018 года состоялось торжественное открытие технозоны Детского Арктического технопарка в МБОУ Гимназия № 24.

В феврале 2017 года проведен городской мониторинг деятельности ОО по теме "Влияние дополнительного образования на профессиональное самоопределение учащихся", в котором приняли участие 1073 респондента из числа учащихся 9-11-х классов ОО. Анализ анкет показал, что:

- дополнительное образование оказывает существенное влияние на процесс самоопределения ребенка (с выбором профессии определилось 67,7 % респондентов);

- выбранная профессия совпадает с направленностью посещаемыми ими творческими объединениями и секциями у 56,8 % респондентов;

- значимость занятий в творческих объединениях и секциях для своей будущей профессии отметили 60,9 % респондентов.

В 2017 году в ОДО численность педагогических работников и обслуживающего персонала сократилась на 22 человека (Таблица № 22).

Таблица № 22

Динамика численности работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Кол-во, чел.	2012	2013	2014	2015	2016	2017
руководящие работники	24	23	25	25	21	21
педагогические работники	144	152	163	163	166	155
обслуживающий персонал	79	94	93	80	76	65
ИТОГО	247	269	281	268	263	241

В 2017 году процент педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории, составил 55,5 %, что на 8,5 % больше, чем в 2016 году. Доля педагогов, не имеющих квалификационной категории - аттестованных на соответствие занимаемой должности, уменьшилась с 53 % до 44,5 % (при формировании отчета федерального статического наблюдения по форме № 1-ДО (сводная) сведения о педагогических работниках, аттестованных на соответствие занимаемой должности, отражаются в графе "Педагоги, не имеющие квалификационной категории") (Таблица № 23).

Таблица № 23

Категорийный состав педагогических работников

Педагоги (%)	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
имеющие высшую квалификационную категорию	25,7	22,4	24	22,1	19,3	21,9
имеющие I квалификационную кат.	29,9	32,2	29,4	28,2	27,7	33,6
имеющие II квалификационную кат.	18	11,2	8,6	-	-	-
не имеющие квалификационной категории и аттестованные на соответствие занимаемой должности	26,4	34,2	38	49,7	53	44,5

Основная доля педагогических работников системы дополнительного образования (51,6 %) имеет стаж работы более 20 лет. В сравнении с прошлым годом, данный показатель увеличился на 3,4 %. Сокращается доля педагогических работников, имеющих стаж работы до 2 лет (на 4,7 %) и от 5 до 10 лет (на 6,4 %). Увеличивается доля педагогических работников, имеющих стаж работы от 2 до 5 лет (на 1,5 %) и от 10 до 20-ти лет (на 6,2 %) (Таблица № 24).

Таблица № 24

Стажевая структура педагогических кадров

Доля педагогов, имеющих стаж (%)	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
до 2 лет	10,4	7,2	8	11,7	6,6	1,9
от 2 до 5 лет	4,9	11,2	11	10,4	10,8	12,3
от 5 до 10 лет	18	14,5	9,8	11,7	19,3	12,9
от 10 до 20 лет	17,4	19,1	18,4	14,1	15,1	21,3
20 лет и больше	49,3	48	52,8	52,1	48,2	51,6

В 2017 году сохраняется тенденция сокращения доли педагогических работников моложе 25 лет. Основную долю работников составляют педагоги старше 35 лет (Таблица № 25).

Таблица № 25

Возрастная структура педагогических работников

Доля педагогов (%)	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
моложе 25 лет	11,8	8	8,6	10,4	9,6	7,1
от 25 до 35 лет	24,3	24	24,5	24	25,9	25,2
старше 35 лет	63,9	68	66,9	65,6	64,5	67,7

В рамках выполнения показателей "дорожной карты" в 2017 году средняя заработная плата педагогических работников ОДО увеличилась с 2015 года на 20,9 % (Диаграмма № 20).

Диаграмма № 20



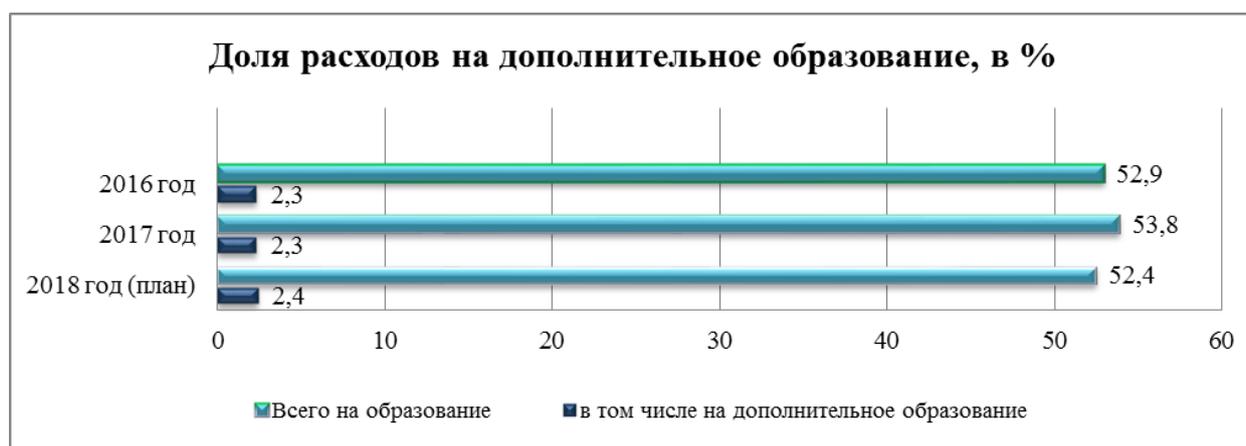
В 2017 году средняя заработная плата педагогических работников ОДО от фактически сложившейся за этот период средней заработной платы учителей в Архангельской области составила 33 556,3 рубля, что составляет 87,3 %

При подготовке к 2017-2018 учебному году на текущий ремонт, обустройство кабинетов и приобретение оборудования для организаций дополнительного образования израсходованы денежные средства из резервного фонда в размере 921 600 руб. Здания всех организаций дополнительного образования подключены к системам водопровода, центрального отопления, канализации. Отдельные организации частично размещены в приспособленных помещениях жилых домов (МБУ ДО "ЛДДТ, МБУ ДО "СДДТ") в связи с нехваткой специализированных зданий.

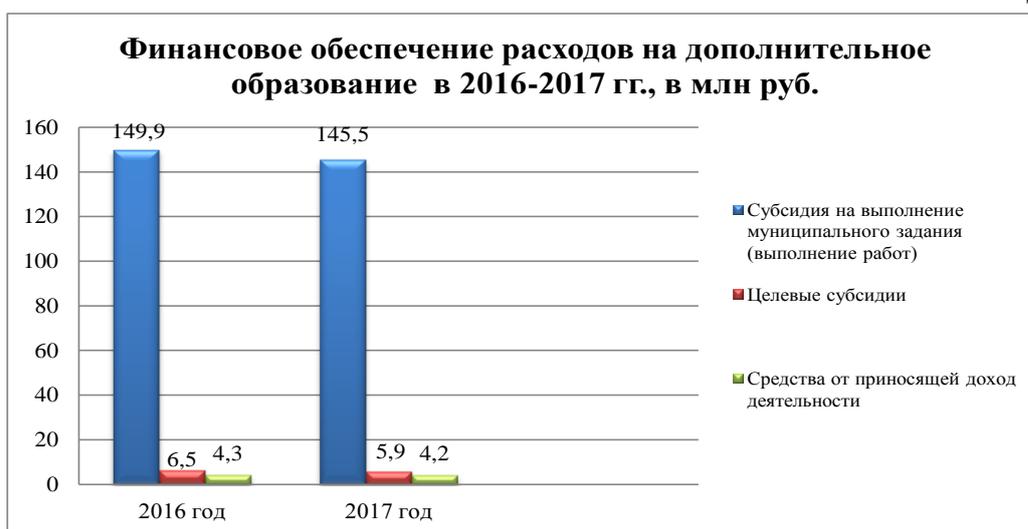
По данным статистики "Сведения об учреждениях дополнительного образования детей за 2017 год" по форме 1-ДО в работе ОДО используется 113 компьютеров, из которых 32 доступны для использования детьми. В современных социально-экономических условиях возрастает потребность в технологическом образовании, связанном с информатикой, технологиями, механикой и другими инженерными специальностями. Доступ к сети Интернет имеют все ОДО. При моральном и физическом устаревании компьютерного парка число персональных компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования уменьшилось в период с 2016 по 2017 гг. с 0,1 до 0,05.

В 2017 году доля расходов городского бюджета на содержание ОДО от общего объема расходов городского бюджета составила 175,6 млн руб. (2,3 %), для сравнения в 2016 году - 182,4 млн руб. (2,3 %), - план 2018 года - 203,1 млн руб. (2,4 %) (Диаграмма № 21).

Диаграмма № 21



Источниками финансирования ОДО являются средства городского, областного бюджетов и средства, полученные от приносящей доход деятельности (Диаграмма № 22).



Расходы на дополнительное образование в 2017 году составили 158,3 млн руб., в том числе:

- средства городского бюджета -115,6 млн руб., (73 % общих расходов на дополнительное образование);

- средства областной субвенции и субсидии, в том числе за счет средств федерального бюджета - 38,2 млн руб. (24,1 % общих расходов на дополнительное образование);

- средства от приносящей доход деятельности, в том числе полученных от оказания платных дополнительных образовательных услуг, целевых и безвозмездных поступлений, - 4,5 млн руб. (2,9 % общих расходов на дополнительное образование).

С 2017 года учреждения дополнительного образования плавно переходят на новую форму обслуживания - аутсорсинг.

При переходе на аутсорсинг руководитель образовательного учреждения осуществляет только контроль за выполнением данной услуги и имеет право разорвать договор с организацией, неудовлетворительно выполняющей условия контракта.

В 2017 году в рамках работы по переходу ОДО на аутсорсинг технического обслуживания зданий (сантехнические, электромонтажные работы, услуги по содержанию тепловых узлов) передало МБУ ДО ДПЦ "Радуга", договоры на охранные услуги взамен сторожей заключены в МБУ ДО "ЛДДТ", МБУ ДО "СДДТ", услуги по ведению бухгалтерского учета и экономического обслуживания получали 5 ОДО, центр "Леда".

Все ОДО организуют деятельность как на своей площадке, так и на площадках школ города. В 2017 году системой дополнительного образования охвачено 46 общеобразовательных организаций.

Дополнительные общеразвивающие программы в настоящее время реализуются в 48 ОО в рамках муниципального задания (не реализуются в МБОУ СШ № 54, 70, МБОУ ОШ № 48). Охват детей 5-18 лет дополнительным

образованием на территории областного центра остается высоким и составил в 2017 году 99,96 % (в 2014 году - 99,9 %, в 2015 году - 99,9 %, в 2016 году - 99,97 %).

3. Выводы и заключения

Муниципальная система образования показывает тенденцию устойчивого развития. При этом демографические тренды и приоритеты государственной политики позволяют говорить о необходимости увеличения количества новых образовательных учреждений как дошкольного уровня, так и уровня основного среднего общего образования.

Качество образования в муниципальной системе по результатам процедур независимой оценки качества образования остаётся стабильно положительным.

Проблемными зонами являются ситуации, связанные с обеспечением условий современной предметной и материально-технической среды и привлечением молодых, высокомотивированных специалистов в систему образования.

В целях организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях на 2018 год поставлены следующие задачи:

- создание условий в пределах переданных полномочий для обеспечения функционирования системы образования города в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- формирование кадрового резерва руководящих кадров;
- привлечение добровольцев в мероприятиях, проводимых в образовательных организациях муниципального образования "Город Архангельск";
- координация строительства объектов образования по утверждённым планам;
- применение лучших практик, проводимых муниципальными образованиями с целью эффективного использования бюджетных средств, в том числе ухода от неэффективных расходов, уменьшения обслуживающего персонала и непрофильных специалистов муниципальных учреждений путем передачи несвойственных функций муниципальных учреждений на аутсорсинг;
- оптимальное использование ресурсов муниципального образования "Город Архангельск", в том числе ежегодное увеличение количества школ, применяющих электронную оплату школьного питания, переход на отчетность в электронном виде, получение муниципальных услуг в электронном виде;
- создание условий для формирования комфортной пришкольной среды;
- развитие услуг по дополнительному образованию технической и инженерной направленностей;
- систематизация и оптимизация проверок образовательных организаций;
- обеспечение доступности дошкольного образования путем оптимального использования ресурсов дошкольных образовательных организаций, а также расширение вариативных форм предоставления дошкольного образования;

- создание условий для получения качественного дошкольного образования и интеграции в общество детей с ограниченными возможностями образования с учетом особенностей их психофизического развития;
- создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для успешной социализации несовершеннолетних, формирование у них основ здорового образа жизни, раннее предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних, реализация мероприятий по повышению семейных ценностей, сохранению духовно-нравственных традиций;
 - создание условий для повышения качества образования в школах, имеющих низкие образовательные результаты, и в школах, работающих в сложных социальных условиях, путем участия в реализации мероприятий Региональной программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Архангельской области на 2017-2020 гг.;
- распространение инновационных образовательных практик по приоритетным направлениям развития городского образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);		процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		процент
в возрасте от 3 до 7 лет.		процент
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	90	процент
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	13	процент
в возрасте от 3 до 7 лет.	100	процент
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		

группы компенсирующей направленности;	11	человек
группы общеразвивающей направленности;	25	человек
группы оздоровительной направленности;	0	человек
группы комбинированной направленности;	0	человек
семейные дошкольные группы.	0	человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	0	человек
в режиме круглосуточного пребывания.	10	человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	6,8	процент
группы общеразвивающей направленности;	93,2	процент
группы оздоровительной направленности;	0	процент
группы комбинированной направленности;	0	процент
группы по присмотру и уходу за детьми.	0	процент
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.		человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;		процент

старшие воспитатели;		процент
музыкальные руководители;		процент
инструкторы по физической культуре;		процент
учителя-логопеды;		процент
учителя-дефектологи;		процент
педагоги-психологи;		процент
социальные педагоги;		процент
педагоги-организаторы;		процент
педагоги дополнительного образования.		процент
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).		процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.		квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.		процент
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.		процент
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.		единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями		

здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		процент
с нарушениями слуха;		процент
с нарушениями речи;		процент
с нарушениями зрения;		процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		процент
с задержкой психического развития;		процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		процент
с другими ограниченными возможностями здоровья.		процент
оздоровительной направленности;		процент
комбинированной направленности.		процент
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		процент
с нарушениями слуха;		процент
с нарушениями речи;		процент
с нарушениями зрения;		процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		процент
с задержкой психического развития;		процент
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		процент
со сложными дефектами (множественными нарушениями);		процент
с другими ограниченными возможностями здоровья;		процент
оздоровительной направленности;		процент
комбинированной направленности.		процент
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,		процент

посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации;		процент
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		процент
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		процент
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		процент
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		процент
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		процент
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.		тысяча рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		процент
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.		процент
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного		

общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).		процент
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.		процент
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25	человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	24,2	человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	22	человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	99,4	процент
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>		процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	89,66	процент

по очной форме обучения.		
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	18,7	процент
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	37,3	процент
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. <****>		процент
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	15,4	человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	30,6	процент
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;		процент
из них учителей.		процент
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего		процент

образования.		
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
социальных педагогов:		
всего;		процент
из них в штате;		процент
педагогов-психологов:		
всего;		процент
из них в штате;		процент
учителей-логопедов:		
всего;		процент
из них в штате.		процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	7,11	квадратный метр
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100	процент
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	8,4	единица
имеющих доступ к сети "Интернет".	6,4	единица
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в	94,1	процент

общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".		
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	15,7	процент
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		процент
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.		процент
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;		процент
для слабослышащих и позднооглохших;		процент
для слепых;		процент
для слабовидящих;		процент
с тяжелыми нарушениями речи;		процент

с нарушениями опорно-двигательного аппарата;		процент
с задержкой психического развития;		процент
с расстройствами аутистического спектра;		процент
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).		процент
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;		человек
учителя-логопеда;		человек
педагога-психолога;		человек
тьютора, ассистента (помощника).		человек
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>		процент
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>		балл
по русскому языку. <*>		балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>		балл
по русскому языку. <*>		балл
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	1,2	процент
среднего общего образования.	0,96	процент
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным		

<p>общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>		процент
<p>2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>		процент
<p>2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>		процент
<p>2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>		процент
<p>2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>		
<p>2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>	0	процент
<p>2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>		
<p>2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.</p>		тысяча рублей
<p>2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p>		процент

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.		процент
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0	процент
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	20	процент
II. Профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).		процент
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).		процент
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.		единица
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего		

профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного обучения;		процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.		процент
программы подготовки специалистов среднего звена:		
с использованием электронного обучения;		процент
с использованием дистанционных образовательных технологий.		процент
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
на базе основного общего образования;		процент
на базе среднего общего образования.		процент
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
на базе основного общего образования;		процент
на базе среднего общего образования.		процент
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
очная форма обучения;		процент

очно-заочная форма обучения;		процент
заочная форма обучения.		процент
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
очная форма обучения;		процент
очно-заочная форма обучения;		процент
заочная форма обучения.		процент
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;		процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		процент
программы подготовки специалистов среднего звена.		процент
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>		процент
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <****>		процент
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального		

образования:		
высшее образование:		
всего;		процент
преподаватели;		процент
мастера производственного обучения;		процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		процент
преподаватели;		процент
мастера производственного обучения.		процент
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
высшую квалификационную категорию;		процент
первую квалификационную категорию.		процент
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		человек
программы подготовки специалистов среднего звена.		человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		процент
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих		процент

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. <*>		процент
3.3.7. Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций. <*>; <***>		процент
3.3.8. Распространенность дополнительной занятости штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций). <*>; <***>		процент
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		процент
программы подготовки специалистов среднего звена.		процент
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.		процент
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;		единица
имеющих доступ к сети "Интернет".		единица
3.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, подключенных к сети		процент

"Интернет".		
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.		квадратный метр
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		процент
здания общежитий.		процент
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;		процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;		процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).		процент
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
очная форма обучения;		процент
очно-заочная форма обучения;		процент
заочная форма обучения.		процент
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
всего;		процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		процент
программы подготовки специалистов среднего звена.		процент

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего;		процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		процент
программы подготовки специалистов среднего звена.		процент
3.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; <*>		процент
программы подготовки специалистов среднего звена. <*>		процент
3.6.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>		процент
3.6.4. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>		процент
3.6.5. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации. <***>		процент
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования. <***>		процент
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную		

деятельность)		
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.		процент
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.		процент
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации программ среднего профессионального образования в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам среднего профессионального образования.		тысяча рублей
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.9.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.		процент
3.9.2. Удельный вес числа образовательных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования. <*>		процент
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		

учебно-лабораторные здания (корпуса);		процент
здания общежитий.		процент
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		процент
здания общежитий.		процент
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		процент
здания общежитий.		процент
4. Сведения о развитии высшего образования <****>		
4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование		
4.1.1. Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет).		процент
4.1.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		процент
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования		
4.2.1. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):		
очная форма обучения;		процент

очно-заочная форма обучения;		процент
заочная форма обучения.		процент
4.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		процент
4.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:		
с применением электронного обучения:		
программы бакалавриата;		процент
программы специалитета;		процент
программы магистратуры.		процент
с применением дистанционных образовательных технологий:		
программы бакалавриата;		процент
программы специалитета;		процент
программы магистратуры.		процент
4.2.4. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <****>		процент
4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
4.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
доктора наук;		процент
кандидата наук.		процент
4.3.2. Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового		процент

характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		
4.3.3. Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей).		человек
4.3.4. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на 1 работника профессорско-преподавательского состава.		человек
4.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.		процент
4.3.6. Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования. <*>		процент
4.3.7. Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>		процент
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).		процент
4.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, сетью общественного питания.		процент

4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:		
всего;		единица
имеющих доступ к сети "Интернет".		единица
4.4.4. Удельный вес числа образовательных организаций, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к сети "Интернет".		процент
4.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) образовательных организаций высшего образования в расчете на 1 студента.		квадратный метр
4.5. Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
4.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		процент
здания общежитий.		процент
4.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья;		процент
из них инвалиды и дети-инвалиды;		процент
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).		процент
4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования		
4.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры за счет бюджетных ассигнований.		процент
4.6.2. Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в		процент

течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду. <*>		
4.7. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования		
4.7.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.		процент
4.7.2. Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в расчете на 1 студента, обучающегося по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		тысяча рублей
4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)		
4.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования.		процент
4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования		
4.9.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования.		процент
4.9.2. Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника.		тысяча рублей
4.9.3. Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования). <*>		процент
4.9.4. Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (удельный вес лиц, занимающихся научной работой, в общей численности студентов,		процент

обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры). <*>		
4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования		
4.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		процент
здания общежитий.		процент
4.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		процент
здания общежитий.		процент
4.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		процент
здания общежитий.		процент
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		процент
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;		процент
естественнонаучное;		процент
туристско-краеведческое;		процент

социально-педагогическое;		процент
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;		процент
по предпрофессиональным программам;		процент
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;		процент
по предпрофессиональным программам.		процент
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		процент
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.		процент
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.		процент
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		процент
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.		процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.		процент

5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	66,1	процент
внешние совместители.	10,8	процент
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		процент
в организациях дополнительного образования.		процент
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.		процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.		квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;		процент
центральное отопление;		процент
канализацию;		процент
пожарную сигнализацию;		процент
дымовые извещатели;		процент
пожарные краны и рукава;		процент
системы видеонаблюдения;		процент
"тревожную кнопку".		процент

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;		единица
имеющих доступ к сети "Интернет".		единица
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.		процент
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.		тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.		процент
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.		процент
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.		процент
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.		процент
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют	0	процент

капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.		
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>		процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>		процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>		процент
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>		процент
6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования		
6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
6.1.1. Охват занятого населения в возрасте 25 - 64 лет дополнительными профессиональными программами (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего обучение по программам повышения квалификации и (или) по программам профессиональной переподготовки, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы). <***>		процент
6.1.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по категориям (удельный вес численности слушателей соответствующей категории в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам):		процент
работники организаций и предприятий;		процент
лица, замещающие государственные должности и должности государственной гражданской службы;		процент
лица, замещающие муниципальные должности и должности муниципальной службы;		процент
лица, уволенные с военной службы;		процент
лица по направлению службы занятости;		процент
студенты, обучающиеся по образовательным программам среднего		процент

профессионального образования и высшего образования;		
другие.		процент
6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам		
6.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам:		
всего;		процент
программы повышения квалификации;		процент
программы профессиональной переподготовки.		процент
6.2.2. Удельный вес числа дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе дополнительных профессиональных образовательных программ:		
всего; <*>		процент
программы повышения квалификации; <*>		процент
программы профессиональной переподготовки. <*>		процент
6.2.3. Структура численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам, по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований;		процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет физических лиц;		процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц.		процент
6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
доктора наук;		процент

кандидата наук.		процент
6.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		
6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования.		процент
6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:		
всего;		единица
имеющих доступ к сети "Интернет".		единица
6.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
6.5.1. Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам:		
всего;		процент
организации дополнительного профессионального образования;		процент
профессиональные образовательные организации;		процент
образовательные организации высшего образования.		процент
6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
6.6.1. Удельный вес численности лиц с инвалидностью в общей численности слушателей, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам.		процент
6.7. Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ		
6.7.1. Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования.		процент
6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ		

6.8.1. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);		процент
здания общежитий.		процент
6.9. Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования		
6.9.1. Удельный вес слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением новой квалификации, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессиональной переподготовки.		процент
IV. Профессиональное обучение		
7. Сведения о развитии профессионального обучения		
7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения		
7.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;		процент
программы переподготовки рабочих, служащих;		процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.		процент
7.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18 - 64 лет;		процент
18 - 34 лет;		процент
35 - 64 лет.		процент
7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
7.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения;		процент

с применением дистанционных образовательных технологий.		процент
7.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;		процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;		процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;		процент
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;		процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;		процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;		процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований;		процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;		процент
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.		процент
7.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;		процент
программы переподготовки рабочих, служащих;		процент
программы повышения квалификации рабочих, служащих.		процент
7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности		

преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
высшее образование;		процент
из них соответствующее профилю обучения;		процент
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;		процент
из них соответствующее профилю обучения.		процент
7.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели;		процент
мастера производственного обучения.		процент
7.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
7.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.		процент
7.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;		единица
имеющих доступ к сети "Интернет".		единица
7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов		
7.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		

слушатели с ограниченными возможностями здоровья;		процент
из них инвалидов, детей-инвалидов;		процент
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).		процент
7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
7.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.		процент
7.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
7.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего; <*>		процент
общеобразовательные организации; <*>		процент
профессиональные образовательные организации; <*>		процент
образовательные организации высшего образования; <*>		процент
организации дополнительного образования; <*>		процент
организации дополнительного профессионального образования; <*>		процент
иные организации. <*>		процент
7.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения		
7.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения.		процент
7.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе		
7.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		процент

образовательным программам профессионального обучения.		
V. Дополнительная информация о системе образования		
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда		
8.1. Интеграция образования и науки		
8.1.1. Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки.		процент
8.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности		
8.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом приеме или целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.		процент
8.2.2. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		процент
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		процент
программы подготовки специалистов среднего звена.		процент
8.2.3. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:		
всего;		процент
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.		процент
8.2.4. Распространенность сотрудничества организаций реального сектора экономики с образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность по профессиональным образовательным программам (удельный вес организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):		
среднего профессионального образования; <*>; <***>		процент
высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры). <*>; <***>		процент

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего;		процент
граждане СНГ.		процент
9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:		
всего;		процент
граждане СНГ.		процент
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>		процент
общеобразовательные организации; <*>; <***>		процент
организации дополнительного образования; <*>		
профессиональные образовательные организации; <*>; <***>		процент
образовательные организации высшего образования. <*>		процент
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы. <*>; <***>		балл
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>		процент
содержанием образования; <*>		процент
качеством преподавания; <*>		процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>		процент
отношением педагогов к детям; <*>		процент

образовательными результатами. <*>		процент
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях		
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений обучающихся (PISA) в общей численности российских обучающихся общеобразовательных организаций:		
международное исследование PIRLS; <*>		процент
международное исследование TIMSS:		
математика (4 класс); <*>		процент
математика (8 класс); <*>		процент
естествознание (4 класс); <*>		процент
естествознание (8 класс); <*>		процент
международное исследование PISA:		
читательская грамотность; <*>		процент
математическая грамотность; <*>		процент
естественнонаучная грамотность. <*>		процент
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1. Соблюдение требований по размещению и обновлению информации на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет", за исключением сведений, составляющих государственную и иную охраняемую законом тайну. <*****>; <*****>		
10.3.1.1. Наличие на официальном сайте информации об образовательной организации, в том числе:		
о дате создания образовательной организации;		имеется/отсутствует
об учредителе(ях) образовательной организации;		имеется/отсутствует
о месте нахождения образовательной организации и ее филиалов (при наличии);		имеется/отсутствует

о режиме и графике работы образовательной организации;		имеется/отсутствует
о контактных телефонах образовательной организации;		имеется/отсутствует
об адресах электронной почты образовательной организации.		имеется/отсутствует
10.3.1.2. Наличие на сайте информации о структуре и органах управления образовательной организацией:		
о структуре управления образовательной организацией;		имеется/отсутствует
об органах управления образовательной организацией.		имеется/отсутствует
10.3.1.3. Наличие на сайте информации о реализуемых образовательных программах, в том числе с указанием сведений:		
об учебных предметах;		имеется/отсутствует
о курсах;		имеется/отсутствует
о дисциплинах (модулях);		имеется/отсутствует
о практике(ах), предусмотренной(ых) соответствующей образовательной программой.		имеется/отсутствует
10.3.1.4. Наличие на сайте информации о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по источникам финансирования:		
за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;		имеется/отсутствует
за счет бюджетов субъектов Российской Федерации;		имеется/отсутствует
за счет местных бюджетов;		имеется/отсутствует
по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.		имеется/отсутствует
10.3.1.5. Наличие на сайте информации о языках образования.		имеется/отсутствует
10.3.1.6. Наличие на сайте информации о федеральных государственных образовательных стандартах (копии утвержденных ФГОС по специальностям/направлениям подготовки, реализуемым образовательной организацией), об образовательных стандартах (при		имеется/отсутствует

их наличии).		
10.3.1.7. Наличие на сайте информации об администрации образовательной организации, в том числе:		
о руководителе образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);		имеется/отсутствует
должность;		имеется/отсутствует
контактные телефоны;		имеется/отсутствует
адрес электронной почты;		имеется/отсутствует
о заместителях руководителя образовательной организации:		
фамилия, имя, отчество (при наличии);		имеется/отсутствует
должность;		имеется/отсутствует
контактные телефоны;		имеется/отсутствует
адрес электронной почты;		имеется/отсутствует
о руководителях филиалов образовательной организации (при их наличии):		
фамилия, имя, отчество (при наличии);		имеется/отсутствует
должность;		имеется/отсутствует
контактные телефоны;		имеется/отсутствует
адрес электронной почты.		имеется/отсутствует
10.3.1.8. Наличие на сайте информации о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, а именно:		
фамилия, имя, отчество (при наличии) работника;		имеется/отсутствует
занимаемая должность (должности);		имеется/отсу

		тствует
преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули);		имеется/отсутствует
ученая степень (при наличии);		имеется/отсутствует
ученое звание (при наличии);		имеется/отсутствует
наименование направления подготовки и (или) специальности;		имеется/отсутствует
данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии);		имеется/отсутствует
общий стаж работы;		имеется/отсутствует
стаж работы по специальности.		имеется/отсутствует
10.3.1.9. Наличие на сайте информации о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе:		
об оборудованных учебных кабинетах;		имеется/отсутствует
об объектах для проведения практических занятий;		имеется/отсутствует
о библиотеке(ах);		имеется/отсутствует
об объектах спорта;		имеется/отсутствует
о средствах обучения и воспитания;		имеется/отсутствует
об условиях питания обучающихся;		имеется/отсутствует
об условиях охраны здоровья обучающихся;		имеется/отсутствует
о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;		имеется/отсутствует
об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся.		имеется/отсутствует
10.3.1.10. Наличие на сайте информации о результатах приема, перевода, восстановления и отчисления студентов, в том числе:		

о результатах приема по каждой профессии;		имеется/отсутствует
о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования (при наличии вступительных испытаний);		имеется/отсутствует
о результатах приема по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) с указанием средней суммы набранных баллов по всем вступительным испытаниям;		имеется/отсутствует
о результатах перевода;		имеется/отсутствует
о результатах восстановления и отчисления.		имеется/отсутствует
10.3.1.11. Наличие на сайте информации о предоставлении стипендии и мерах социальной поддержки обучающимся, в том числе:		
о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий;		имеется/отсутствует
о мерах социальной поддержки обучающихся.		имеется/отсутствует
10.3.1.12. Наличие на сайте информации об общежитиях:		
о наличии общежития;		имеется/отсутствует
о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся;		имеется/отсутствует
о формировании платы за проживание в общежитии.		имеется/отсутствует
10.3.1.13. Наличие на сайте информации о количестве вакантных мест для приема (перевода), в том числе:		
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе;		имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой специальности;		имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждому направлению подготовки;		имеется/отсутствует
о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой профессии.		имеется/отсутствует

10.3.1.14. Наличие на сайте информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании, в том числе:		
о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года;		имеется/отсутствует
о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года.		имеется/отсутствует
10.3.1.15. Наличие на сайте информации о трудоустройстве выпускников.		имеется/отсутствует
10.3.1.16. Наличие на сайте копии устава образовательной организации.		имеется/отсутствует
10.3.1.17. Наличие на сайте копии лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями).		имеется/отсутствует
10.3.1.18. Наличие на сайте копии свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями).		имеется/отсутствует
10.3.1.19. Наличие на сайте копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.		имеется/отсутствует
10.3.1.20. Наличие на сайте копий локальных нормативных актов, в том числе регламентирующих:		
правила приема обучающихся;		имеется/отсутствует
режим занятий обучающихся;		имеется/отсутствует
формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;		имеется/отсутствует
порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;		имеется/отсутствует
порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;		имеется/отсутствует
правила внутреннего распорядка обучающихся;		имеется/отсутствует
правила внутреннего трудового распорядка;		имеется/отсутствует
коллективный договор.		имеется/отсутствует
10.3.1.21. Наличие на сайте копии отчета о результатах		имеется/отсутствует

самообследования.		тствует
10.3.1.22. Наличие на сайте копии документа о порядке оказания платных образовательных услуг.		имеется/отсутствует
10.3.1.23. Наличие на сайте копий предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний.		имеется/отсутствует
10.3.1.24. Наличие на сайте копий разработанных и утвержденных образовательной организацией образовательных программ.		имеются/отсутствуют
10.3.1.25. Наличие на сайте информации о методической обеспеченности образовательного процесса, в том числе:		
наличие учебных планов по всем реализуемым образовательным программам;		имеются/отсутствуют
наличие всех рабочих программ учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по специальностям, укрупненным группам специальностей, направлениям подготовки;		имеются/отсутствуют
наличие всех программ практик в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;		имеются/отсутствуют
наличие календарных учебных графиков.		имеются/отсутствуют
10.3.1.26. Размещение на сайте информации о наличии электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии с лицензией образовательным программам, в том числе:		
наличие собственных электронных образовательных и информационных ресурсов;		имеется/отсутствует
наличие сторонних электронных образовательных и информационных ресурсов;		имеется/отсутствует
наличие базы данных электронного каталога.		имеется/отсутствует
10.3.1.27. Наличие версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).		имеется/отсутствует
10.3.2. Соблюдение требований по внесению сведений в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования (далее - ФИС ГИА и приема) и (или) полнота и соответствие сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		

10.3.2.1. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема о правилах приема, об организации образовательной деятельности, а также иных сведений, объявляемых в соответствии с порядком приема, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;		соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о правилах приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно;		внесены/не внесены
внесение сведений о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;		внесены/не внесены
внесение сведений о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;		внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу;		внесены/не внесены
внесение сведений о порядке учета индивидуальных достижений, установленном правилами приема, утвержденными образовательной организацией самостоятельно;		внесены/не внесены
внесение сведений о минимальном количестве баллов ЕГЭ, необходимых победителям и призерам олимпиад школьников для использования особого права при приеме в образовательные организации высшего образования;		внесены/не внесены
внесение сведений об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.		внесены/не внесены
10.3.2.2. Своевременность и полнота внесения сведений в ФИС ГИА и приема об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, в том числе:		
соблюдение установленного срока внесения сведений;		соблюдается/ не соблюдается
внесение сведений о контрольных цифрах приема на обучение;		внесены/не внесены
внесение сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;		внесены/не внесены
внесение сведений о квотах целевого приема на обучение (при наличии);		внесены/не внесены

внесение сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;		внесены/не внесены
внесение сведений о квоте приема лиц, имеющих особые права.		внесены/не внесены
10.3.2.3. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях о приеме в образовательную организацию, а также о заявлениях, возвращенных образовательной организацией.		внесены/не внесены
10.3.2.4. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии), предоставленных льготах и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, в том числе:		
внесение сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию (при наличии);		внесены/не внесены
внесение сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;		внесены/не внесены
внесение сведений о списках лиц, рекомендованных к зачислению.		внесены/не внесены
10.3.2.5. Внесение сведений в ФИС ГИА и приема о заявлениях лиц, отказавшихся от зачисления.		внесены/не внесены
10.3.2.6. Соблюдение требований в части приема граждан на обучение в образовательную организацию (в том числе сведений ЕГЭ), а именно:		
соблюдение установленных сроков размещения на официальном сайте информации о начале приема документов, необходимых для поступления;		соблюдаются /не соблюдаются
соблюдение сроков проведения приемной кампании (соответствие фактической даты публикации приказа о зачислении и даты, установленной в нормативных правовых актах);		соблюдаются /не соблюдаются
соблюдение сроков окончания приемной кампании (соответствие фактической даты завершения приема документов, необходимых для поступления, проведения вступительных испытаний, завершения приема заявлений о согласии на зачисление на каждом этапе зачисления);		соблюдаются /не соблюдаются
соответствие сведений о количестве баллов ЕГЭ в приказах о зачислении результатам, содержащимся в подсистеме ФИС ГИА и приема;		соответствую т/не соответствую т
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении на бюджетные места граждан, одновременно зачисленных в другие образовательные организации высшего образования на бюджетные места;		соблюдается/ не соблюдается

отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных по вступительным испытаниям, проводимым образовательной организацией, при наличии соответствующих результатов ЕГЭ, за исключением приказов образовательных организаций, которые вправе проводить по предметам, по которым не проводится ЕГЭ, дополнительные вступительные испытания творческой и (или) профессиональной направленности, результаты которых учитываются наряду с результатами ЕГЭ при проведении конкурса;		соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных на второй и последующие курсы;		соблюдается/ не соблюдается
отсутствие в приказе образовательной организации информации о зачислении граждан, зачисленных как победители или призеры олимпиад школьников без наличия результатов ЕГЭ не ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией, либо с наличием результатов ЕГЭ ниже минимального количества баллов, установленных образовательной организацией.		соблюдается/ не соблюдается
10.3.3. Соответствие информации о результатах приема, представленной в ФИС ГИА и приема, и сведений, размещенных на официальном сайте образовательной организации. <*****>; <*****>		
10.3.3.1. Соответствие сведений, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
правил приема, утвержденных образовательной организацией самостоятельно, сведениям о приеме на обучение;		соответствую т/не соответствую т
информации о приоритетности вступительных испытаний при ранжировании поступающих по результатам вступительных испытаний;		соответствует /не соответствует
информации о формах проведения и программе вступительных испытаний, проводимых образовательной организацией самостоятельно;		соответствует /не соответствует
информации о минимальном количестве баллов для каждого вступительного испытания по каждому конкурсу.		соответствует /не соответствует
10.3.3.2. Соответствие сведений об установленных контрольных цифрах приема граждан на обучение, а также о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета, квотах целевого приема, количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, представленных на сайте образовательной организации и в ФИС ГИА и приема, в том числе:		

сведений о контрольных цифрах приема граждан на обучение;		соответствую т/не соответствую т
сведений о количестве мест для приема граждан на обучение за счет средств федерального бюджета;		соответствую т/не соответствую т
сведений о квотах целевого приема (при наличии);		соответствую т/не соответствую т
сведений о количестве мест для приема по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;		соответствую т/не соответствую т
сведений о квоте приема лиц, имеющих особое право.		соответствую т/не соответствую т
10.3.3.3. Соответствие сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию, предоставленных льготам и зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания, представленных на сайте образовательной организации, сведениям, представленным в ФИС ГИА и приема, в том числе:		
сведений о результатах вступительных испытаний в образовательную организацию;		соответствую т/не соответствую т
сведений об особых правах, предоставленных поступающим при приеме;		соответствую т/не соответствую т
сведений о зачислении лиц, успешно прошедших вступительные испытания.		соответствую т/не соответствую т
10.3.3.4. Соответствие установленным нормам обеспеченности основной учебной и методической литературой всех дисциплин образовательных программ высшего образования по всем специальностям и уровням подготовки специалистов, учебных предметов, факультативных и элективных курсов.		соответствую т/не соответствую т
10.3.3.5. Соответствие образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин (модулей), календарных учебных		соответствую т/не

графиков требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.		соответствую т
10.3.4. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;		процент
образовательные организации высшего образования;		процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		процент
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:		
дошкольные образовательные организации;		процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		процент
образовательные организации высшего образования;		процент
организации дополнительного образования;		процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		процент
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;		процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		процент

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;		процент
образовательные организации высшего образования;		процент
организации дополнительного образования;		процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.		процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		процент
11.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):		
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;		процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;		процент
образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;		процент
образовательные программы высшего образования - программы специалитета;		процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;		процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.		процент
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и		процент

молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой; <*>		
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью; <*>		процент
политические молодежные общественные объединения. <*>		процент
11.3. Образование и занятость молодежи		
11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования. <*>		процент
11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве; <*>		процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа); <*>		процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики; <*>		процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве; <*>		процент
в занятиях творческой деятельностью; <*>		процент
в профориентации и карьерных устремлениях; <*>		процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями; <*>		процент
в формировании семейных ценностей; <*>		процент
в патриотическом воспитании; <*>		процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу; <*>		процент
в волонтерской деятельности; <*>		процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде; <*>		процент
в развитии молодежного самоуправления. <*>		процент